

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola

Legerova 28, 280 02 Kolín 3

Výroční zpráva mateřské školy

Školní rok 2017/2018



Obsah

Charakteristika školy	2
Základní údaje.....	2
Historie školy	3
Mateřská škola v současnosti.....	3
Rozvržení denní činnosti.....	5
Provoz MŠ.....	6
Složení tříd v mateřské škole ve školním roce 2017/2018	6
Průměrná docházka ve školním roce 2017/2018	7
Porovnání průměrné docházky dětí do mateřské školy s minulými lety	7
Údaje o přijímacím řízení.....	8
Průběh přijímacího řízení pro rok 2017/2018	9
Výsledky přijímacího řízení pro rok 2017/2018	9
Učební plány.....	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
Údaje o programech a projektech.....	13
Akce určené pro děti v roce 2017/2018	15
Pravidelná setkání, kurzy, kroužky	15
Výlety, besídky, tvoření, divadla, projekty	16
Čerpání úplaty ve školním roce 2017/2018	23
Personální zabezpečení	25
Pedagogové, externí a provozní pracovníci v MŠ	25
Pedagogové MŠ.....	25
Údaje o dalším vzdělávání pedagogů.....	26
Další vzdělávání v roce 2017/2018	26
Plánované další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	26
Materiální zabezpečení mateřské školy	27
Evaluace a autoevaluace mateřské školy.....	28
Údaje o spolupráci MŠ s partnery vzdělávání.....	30
Komunikace a spolupráce s rodiči.....	30
Poděkování hlavním partnerům školy – rodičům.....	30
Spolupráce se zřizovatelem	32
Spolupráce s vlastníkem budovy	32
Další spolupráce.....	32

Charakteristika školy

Základní údaje

Zřizovatel:	Arcibiskupství pražské
Adresa zřizovatele:	Hradčanské náměstí 16, 119 02, Praha 1
Název:	Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola
Adresa:	Legerova 28, Kolín 3, 280 02
Ředitelka:	Mgr. Libuše Kubíčková
Statutární zástupce:	Mgr. Jan Prachař
Právní forma:	Školská právnická osoba
IČO:	00641065
IZO:	600007154
Číslo účtu:	0420059359/0800
DKSŠ telefon:	321 722 079
MŠ mobil:	722 440 882
DKSŠ e-mail:	dks.kolin@centrum.cz
MŠ e-mail:	ms.legerova@gmail.com
DKSŠ web:	www.dks-kolin.cz
Typ zařízení:	mateřská škola s celodenním provozem
Počet tříd:	2
Kapacita stanovená:	30 dětí

Historie školy

Budova školy, dříve „katolický dům“, patřila městskému úřadu, který zde zřídil jesle. V roce 1990 byl provoz jeslí ukončen a budova navracena Kongregaci sester Těšitelek Božského Srdce Ježíšova. Jejich záměrem bylo zříditi instituci, která se bude zabývat výchovou a vzděláním. Tak vznikla myšlenka paní Mgr. Mileny Wiesnerové zříditi zde školu pro děvčata, která mají problémy s učením.

Protože budova byla poměrně velká, byl prvotní nápad rozšířen i o mateřskou školu. Dva právní subjekty – Dívčí katolická škola a Církevní mateřská škola, v jejichž čele stály dvě ředitelky – Mgr. Milena Wiesnerová a Vlasta Kmentová. Církevní mateřská škola tedy vznikla v roce 1991 jako jednotřídní s počtem 24 dětí. Od roku 1997 byla mateřská škola rozšířena na dvoutřídní s kapacitou 30 dětí. Také v této době byla škola a školka sloučena do jednoho právního subjektu v čele s jedním zástupcem Mgr. Libuší Kubíčkovou. O dva roky později byla školka opět jednotřídní.

Od roku 2007 narostl zájem o mateřskou školu natolik, že počet dětí byl navýšen na maximální kapacitu 30 dětí. Během let se původně ryze dívčí škola stala útočištěm také pro nejednoho chlapce a slovo dívčí v názvu školy začalo postrádat smysl. Proto v roce 2015 škola přijala současný název: slovo dívčí v názvu školy začalo postrádat smysl. Proto v roce 2015 škola přijala současný název: Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola.

Mateřská škola v současnosti

Mateřská škola se nachází poblíž centra Kolína a je ve společné budově s Dvouletou katolickou střední školou. Prostory MŠ jsou v přízemí, v patře je pouze kuchyň, která je využívána k přípravě obědů a svačinek pro děti.

Školka je odlišná od ostatních školek v Kolíně, především zřizovatelem, ale také celkovou atmosférou a specifickou náplní. Snažíme se, aby u nás probíhala výchova v co nejpříznivějších podmínkách. Naší vizitkou je i to, že rodiče nazvali tuto školku jako „rodinnou“. Malé děti se zde setkávají se studenty, kteří pomáhají s přípravou jídel a prostíráním, v rámci praxe se starají o zahradu nebo převlékání dětských postýlek.

Celková kapacita mateřské školy je stanovena maximálním počtem 30 dětí, ve 2 třídách. V mateřské škole poskytujeme výchovu a vzdělání také 3 dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Menší děti, zpravidla do 4 let věku, jsou v 1. třídě - celkem 12 dětí. Starší děti, od 4 let věku a děti předškolní, navštěvují 2. třídu s celkovým počtem 18 dětí.



Rozvržení denní činnosti

Ranní blok činností 6:30 – 8:15	
Postupný příchod dětí do mateřské školy	
Volné hry dětí, individuální a skupinové činnosti	
Třídy spojeny v hlavní „Velké“ třídě	
1. Malá třída (mladší děti)	2. Velká třída (starší děti)
Dopolední blok činností 8:15 – 11:45	Dopolední blok činností 8:15 – 11:50
Hudebně pohybové aktivity	Hudebně pohybové aktivity
Hygiena, svačina od 8:45	Hygiena, svačina od 8:50
Skupinové činnosti řízené učitelkou	Skupinové činnosti řízené učitelkou
Převlékání a pobyt venku	Převlékání a pobyt venku
Převlékání, hygiena, příprava na oběd	Převlékání, hygiena, příprava na oběd
Oběd a polední klid 11:45 – 13:45	Oběd a polední klid 11:50 – 13:50
Oběd od 11:45	Oběd od 11:50
Hygiena, příprava na odpočinek (převlékání do pyžam)	Hygiena, příprava na odpočinek (matrace, deka a polštářek)
Odpočinek, spánek v ložnici	Odpočinek, klidové činnosti
Vstávání dětí s menší potřebou spánku	Individuální a skupinové činnosti s učitelkou
Klidové činnosti u stolku	Příprava na školu
Svačina od 13:45	Svačina od 13:50
Hygiena, přesun do hlavní „Velké“ třídy	Úklid místa, hygiena
Odpolední blok činností 14:00 - 16:30	
Třídy spojeny v hlavní "velké" třídě	
Volné hry dětí, individuální a skupinové činnosti	
Za příznivého počasí pobyt dětí na zahradě	
Postupný odchod dětí z mateřské školy (do 16:30, v pátek do 16:00)	
8:15	
Nejpozdější doba příchodu dětí v povinném roce předškolního vzdělávání	
8:15 - 12:15	
4 hodiny povinného předškolního vzdělávání dětí v posledním roce docházky do MŠ	
11:50	
Čas výdeje oběda do vlastní nádoby v případě včasného odhlášení dítěte	
12:00 - 12:30	
Možnost vyzvednutí dítěte po obědě	
14:00 - 16:30 (v pátek do 16:00)	
Možnost vyzvednutí dítěte po svačině	

Provoz MŠ

	Příchod dětí do MŠ	Odchod dětí po obědě	Odchod dětí po svačině
Pondělí	6:30 - 8:15	12:00 - 12:30	14:00 - 16:30
Úterý	6:30 - 8:15	12:00 - 12:30	14:00 - 16:30
Středa	6:30 - 8:15	12:00 - 12:30	14:00 - 16:30
Čtvrtek	6:30 - 8:15	12:00 - 12:30	14:00 - 16:30
Pátek	6:30 - 8:15	12:00 - 12:30	14:00 - 16:00

Složení tříd v mateřské škole ve školním roce 2017/2018

Tabulka č. 1: počet dětí dle narození (od nejmladších po nejstarší) rozvržen do roků školních

Počet tříd	2
celkem dětí	30
nar. 1. 9. 2015 a později	0
nar. 1. 1. 2015 - 31. 8. 2015	1
nar. 1. 9. 2014 - 31. 12. 2014	1
nar. 1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	8
nar. 1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	4
nar. 1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	13
nar. 1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	3
nar. 31. 8. 2010 a dříve	0
Do ZŠ	13
Odklady	3

Tabulka č. 2: počet dětí dle narození (od nejmladších po nejstarší) rozvržen do roků kalendářních

2015											
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
□											
2014											
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
		□	▪	▪ □ □		▪				▪	
2013											
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
▪				▪	▪					▪	□
2012											
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
	▪ □ □		▪ □ □	▪ □	▪	□	□ □				□
2011											
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
▪	□						□		□		
2010											
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Vysvětlivky: ▪ = dívka, □ = chlapec

Průměrná docházka ve školním roce 2017/2018

Denní doba	Dopoledne		Odpoledne	
	Malá	Velká	Malá	Velká
Měsíc / Třída:				
Září	8,3	14,68	4,9	12,15
Říjen	8,8	13,86	7,9	11,5
Listopad	7,34	15,43	6,65	13,66
Prosinec	8,9	14,46	7,5	12,46
Leden	7,6	14,95	7	13,45
Únor	5,3	9,15	4,75	8
Březen	9,1	14,2	8,5	13,15
Duben	9,1	14,36	8,1	13,15
Květen	7,85	15,6	7,85	13,85
Červen	7,87	15,12	7,68	14,06

Vysvětlivky:

Žlutá barva (při černobílém tisku světlejší) = vyšší průměrná docházka v porovnání s rokem 2016/2017

Červená barva (při černobílém tisku tmavší) = nižší průměrná docházka v porovnání s rokem 2016/2017

Porovnání průměrné docházky dětí do mateřské školy s minulými lety

Kapacita mateřské školy je 30 dětí. Součet průměrné docházky z Malé třídy a Velké třídy v konkrétním měsíci a v denní době (dopoledne, poledne nebo odpoledne) se nerovná více než 30. Pro větší přínos z těchto čísel jsme je barevně označili podle toho, zda je průměrná docházka v daném měsíci a denní době vyšší, nebo nižší než v roce loňském. Porovnávali jsme tedy se školním rokem 2016/2017. Pokud porovnáme průměrnou docházku i z let minulých, dospějeme k jednoznačné skutečnosti, že se snižuje průměrná denní docházka především u dětí v Malé třídě. Znatelně ubývá případů, kdy si rodiče střídavě nechávají dítě doma a především odchodů po obědě domů. Téměř všechny děti z Velké třídy po obědě odpočívají. V tomto roce jsme naopak zaznamenali mnohem více případů u nejmladších dětí, které po obědě odchází domů (odpolední průměrná docházka v Malé třídě se snižuje).

Údaje o přijímacím řízení

Každý rok se koná zápis dětí do MŠ na následující školní rok. Přijímací řízení probíhá v souladu s rozhodnutím zřizovatele zpravidla v průběhu dubna daného roku. Ředitelka stanovuje kritéria, dle kterých bude postupovat v případech, kdy počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání podaných zákonnými zástupci překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu. Pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2018 byla stanovena následující kritéria:

	Kritérium	Bodové hodnocení
Věk dítěte	Dítě dosáhne ke dni 31. 8. 2018 5 let věku	9 bodů
	Dítě dosáhne ke dni 31. 8. 2018 4 roky věku	8 bodů
	Dítě dosáhne ke dni 31. 8. 2018 3 let věku	7 bodů
	Dítě dosáhne ke dni 31. 8. 2018 2,5 let věku (3 roky završí nejpozději 28. 2. 2019)	6 bodů
Zájem o křesťanství*	Dítě je z praktikující křesťanské rodiny ¹	4 body
	Dítě je z rodiny se zájmem o křesťanství	3 body
	Dítě je pokřtěno ²	2 body
Individuální situace	Rodinný příslušník v DKŠ a MŠ	4 body
	Celodenní docházka dítěte	4 body
	Trvalý zájem o mateřskou školu ³	2 body

Do MŠ jsou přijímány děti smyslově, duševně a tělesně zdravé s upřednostněním dětí, které k poslednímu srpnu daného roku dovrší tři let. Podmínkou přijetí je souhlas s křesťanskou výchovou a samostatnost při základních sociálních a společenských dovednostech. Výhodou je pak zájem o křesťanskou výchovu ze strany rodiny. Jelikož klademe velký důraz na spolupráci s rodinami a domníváme se, že předškolní výchova je především otázkou celé rodiny, je naší snahou zvýhodnit uchazeče se sourozencem v naší mateřské škole. Naše mateřská škola je od svého počátku inkluzivní, jelikož poskytuje podmínky pro výchovu a vzdělání v integrované formě také 3 dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Proto má za tímto účelem trvale snížen počet dětí ve třídě.

¹ Žadatel doloží potvrzením od duchovního správce.

² Žadatel doloží kopií křestního listu.

³ Opakovaná žádost o přijetí do Dvouleté katolické střední školy a mateřské školy.

Průběh přijímacího řízení pro rok 2017/2018

Uchazeči o předškolní vzdělávání v naší mateřské škole měli možnost přijít se do školy podívat ve Dnech otevřených dveří: **17. 4. a 26. 4. 2018 v době od 15:30 do 17:00.**

V tuto dobu přicházely děti společně se svými rodiči do MŠ s očekáváním prohlédnutí všech prostor využívaných dětmi. Děti si ve třídě mohly nerušeně hrát, rodičům, byla mezitím k dispozici vedoucí učitelka Bc. Vratislava Darebná, která zodpovídala dotazy ohledně přijímacího řízení. Na Dnech otevřených dveří zákonní zástupci obdrželi veškeré potřebné formuláře:

1. *Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání*
2. *Vyjádření lékaře*
3. *Potvrzení od duchovního správce*

Vyplněné žádosti zákonní zástupci odevzdávali **ve čtvrtek 10. 5. 2018 od 15:00 do 18:00.** Rozhodnutí o nepřijetí ředitelka školy odeslala prostřednictvím provozovatele poštovních služeb do vlastních rukou žadatele do 30 dnů od zahájení řízení. Rozhodnutí o přijetí dítěte si žadatelé přišli vyzvednout ve dnech od 22. Do 26. května 2017 do Dvouleté katolické střední školy a mateřské školy osobně v době od 7:00 do 16:00 hod.

Výsledky přijímacího řízení pro rok 2017/2018

Počet odevzdaných žádostí	13
Vydaná rozhodnutí o přijetí	13
Odeslaná rozhodnutí o nepřijetí	0
Děti přijaté - do MŠ od 1. 9. 2018 nenastoupily	2
Počet podaných odvolání	0
Počet dětí přijatých na odvolání	0
Děti odcházející do ZŠ	13
Konečný počet nově přijatých dětí pro rok 2018/2019	11

Učební plány

Ve vzdělávacím obsahu naší mateřské školy se zaměřujeme na propojení života člověka v liturgickém roce s přirozeným koloběhem přírody. Vzdělávací obsah naší mateřské školy je tvořen integrovanými tematickými bloky, které na sebe plynule navazují. Každý integrovaný blok obsahuje všechny vzdělávací oblasti dle RVP PV, které se vzájemně ovlivňují a vytvářejí společně funkční celek.

Integrované bloky se primárně snaží o všestranný vývoj dítěte jako individuální bytosti, posílení tělesné schránky, ale i psychiky a seznámení se základními morálními hodnotami. Dotýkají se také vztahu a úcty člověka vůči druhé osobě, svému okolí a přírodě. V neposlední řadě si každý tematický celek dává za cíl rozvíjet dítě v poznání světa, který je obklopuje.

Výchovu směřujeme k utváření osobnosti jedince a jeho základních mravních norem. Chceme ji vést v co nejpřirozenějších podmínkách, plníme úkoly ve všech organizačních formách a zařazujeme pravidelně všechny výchovné složky, které všestranně rozvíjí osobnost dítěte. Snažíme se hledat rovnováhu mezi řízením činnosti dětí a nepřímou účastí na jejich spontánních aktivitách.

Každé dítě se snažíme vnímat jako jedinečnou bytost, která má své individuální možnosti a své potřeby. Dítě má tedy právo rozvíjet se a učit v rozsahu svých potřeb a postupovat svým tempem. Tento individuální přístup ke všem dětem prostupuje celým Školním vzdělávacím programem a vypovídá o něm už samotný název: „Zvol si vlastní krok, půjdeš celý rok“.

Při každoroční tvorbě Třídního vzdělávacího programu se snažíme o návaznost na Celistvou pedagogiku Franze Ketta. Jedná se o vnímavost k životu ve všech jeho rozmanitých formách a projevech a o radost z bytí v přítomnosti. Vnímavost k životu je základem zdařilého života ve vztazích a naopak. Radost z bytí v přítomnosti je základem zdařilého nacházení smyslu života a naopak.

Mateřská škola zpracovává svůj Třídní vzdělávací program. Při jeho tvorbě učitelky vycházejí z cílů Školního vzdělávacího programu, z dobré znalosti dětí, podmínek tříd a mateřské školy. Třídní vzdělávací plán je jednotný a celistvý, vychází ze společných cílů a očekávaných výstupů. V plánování v jednotlivých třídách se však střídavě sjednocují a mírně rozcházejí jednotlivé činnosti, metody, prostředky a formy výuky. Důvodem jsou rozdílné výchozí úrovně schopností, znalostí

a dovedností u jednotlivých dětí. Odlišné jsou také předchozí zkušenosti a zájmy dětí a rozdílná délka koncentrace na určitou činnost u dětí různého věku.

V „Malé“ třídě (dětí od 3 do 4,5 let) paní učitelka převážně vytváří u dětí základní hygienické, společenské a pracovní návyky, adaptuje děti na pobyt v mateřské škole a na její organizaci. Jednoduchými hrami, písničkami, říkankami rozvíjí základní komunikační dovednosti, zvýšenou pozornost věnuje správné výslovnosti dětí. Rodiče nových dětí jsme upozornili, že nástup dítěte do předškolního zařízení, je pro dítě dobou zvýšených nároků a je tedy nutné mu v tomto období pomáhat. Adaptaci jednotlivých dětí na prostředí MŠ jsme s rodiči konzultovali vždy individuálně a vzhledem k tomu jsme navrhovali i postupné prodlužování pobytu v MŠ (až po dopoledni bez pláče jsme doporučili i možnost spánku).

Ve „Velké“ třídě již pracují paní učitelky cílevědomě na vytváření kompetencí pro zdárný vstup do školy. Činnosti jsou pravidelné, všestranné. Paní učitelky dbají na harmonický rozvoj dítěte, rozvíjejí jeho osobnost, rozličnými aktivitami posilují komunikační a sociální dovednosti. Individuálně pracují s dětmi, které navštěvují mateřskou školu posledním rokem a připravují je na vstup do základní školy.

Součástí školy je velká zahrada, kterou maximálně využíváme nejen při pobytu venku, ale i při plnění úkolů souvisejících s vzdělávacím programem. Je vybavena herními prvky, převážně dřevěnými, pískovištěm, trampolínou a v letních měsících i bazénem. Zahrada s vysokými kamennými zdmi poskytuje dětem maximální soukromí a stromy dodávají pocit přirozeného prostředí.



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Snažili jsme se vytvořit dětem klidné a bezpečné prostředí. Vycházeli jsme z toho, že nejúčinnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole. Podporovali jsme u dětí sebedůvěru, samostatnost a sebejistotu. Děti byly vedeny k dodržování předem daných pravidel.

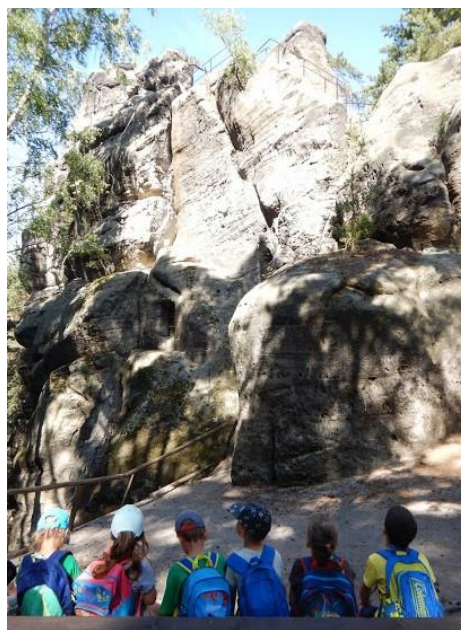
Do výchovy jsme zařadili prvky pedagogiky Montessori a především respektující výchovy. Vedli jsme děti k tomu, aby dokázaly řešit konfliktní situace bez zásahu pedagoga.

Ve třídě máme osmáka degu, želvu nádhernou a na zahradě zakrslého Teddy králíčka. Děti se mohou účastnit krmení a úklidu příbytků zvířátek.

Moc rádi tvoříme, objevujeme nejrůznější techniky a materiály. Když je venku krásně, plánujeme si výtvarnou činnost na zahradu a děti se tak mohou zapojit kdykoliv v průběhu volné hry. Škola vlastní keramickou pec, pravidelně tedy tvoříme i výrobky z hlíny.

Rádi se také pouštíme do pečení všelijakých dobrot (například Vánoček, velikonočních Jidášů, nebo jablečného štrúdlu) - zázemí střední školy nám umožňuje si své výtvary upéct mimo prostory školní kuchyně, kde se připravují společná jídla.

Velký důraz klademe na dostatečné množství pohybu. K tomuto účelu celoročně využíváme školní zahradu, která nabízí možnost sportovního vyžití pro všechny děti zároveň - trampolína, koloběžky, tříkolky a odrážedla, pískoviště, lanové prvky, kolotoč, klouzačka, houpačky, prostor a pestrou nabídku pomůcek pro nejrůznější pohybové a míčové hry.



Údaje o programech a projektech

Programy a projekty zaměřené na přírodu a ekologii



V průběhu celého roku úzce propojujeme vzdělávací obsah s děním v přírodě. Využíváme školní zahrady, kde nám jehličnaté i listnaté stromy a keře poskytují přirozené prostředí, staráme se o bylinkovou zahradu, pěstujeme vlastní zeleninu, sázíme květiny. Ve školce chováme různé druhy živočichů – nyní osmáka degu, vodní želvu a zakrslého Teddy králíčka. Pořádáme výlety za zvířátky na statek, kde se děti seznámí s nejrůznějšími hospodářskými zvířaty. Umožňujeme dětem, aby se důvěrně sblížily s některým zvířátkem a dokázaly o něj pečovat, dát mu krmení, asistence při čištění domečků apod. Pravidelně chodíme na procházky do Borků a pořádáme výlety do přírody - vytváříme si herbáře rostlin, pozorujeme hmyz. Mateřská škola je zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu Mrkvička, s dětmi ve školce důsledně třídíme odpad a pravidelně se účastníme výstavy pořádané ke Dni země.

Programy a projekty se sportovním zaměřením



Klademe důraz na naplnění potřeb pohybu. Třída umožňuje individuální i řízené pohybové aktivity. Disponujeme množstvím různorodých sportovních pomůcek určených jak do třídy (žebřiny, švédská bedna, lavička, molitanové balanční kostky, molitanové míče, nášlapné kameny s různorodým povrchem...), tak na zahradu (odrážedla, koloběžky, balanční vozík, lanový žebřík, klouzačka, houpačky, průlezky, kolotoč, bezpečná hokejová sada, basketbalové koše, švihadla, chůdy, lana, boby). Zahrada je dostatečně prostorná, umožňující volný a různorodý pohyb všech dětí zároveň. Rádi chodíme na dlouhé procházky po okolí a zařazujeme výlety. Na přelomu května a června nabízíme starším dětem několikadenní pobyt na Školce v přírodě. Zapojujeme se do plaveckých kurzů a rádi si zajdeme zacvičit na náradí do kolínské Sokolovny.

Programy a projekty zaměřené na kulturní vzdělávání



Každoročně se zúčastňujeme řady divadelních představení z nabídky divadla v Kolíně a spolupracujeme také s malými divadelními společnostmi, které nás navštěvují přímo ve školce. Navštěvujeme také hudební programy a výstavy

v Městském společenském domě v Kolíně a v Regionálním muzeu. Rádi se vracíme také do kolínského Kina 99, kde měly děti už několikrát možnost zhlédnout neobvyklá pásma českých pohádek. V mateřské škole dbáme na seznamování s literaturou a rozvíjíme u dětí před-čtenářskou gramotnost – upřednostňujeme čtení z knihy při odpočinku, obrázkové knihy mají děti volně k dispozici. Navštěvujeme Městskou knihovnu.



Programy a projekty s křesťanským zaměřením

V naší mateřské škole hrají významnou roli různé křesťanské svátky a s nimi spojené tradice a lidové zvyky, zvláště pak v období před Vánoci a Velikonoci. Starší děti mají pravidelně každý týden dopolední činnost zaměřenou na křesťanskou výchovu – kde si velmi přirozeným a nenuceným způsobem utváří základní lidské hodnoty a mravní principy. Jako církevní mateřská škola máme vždy dveře otevřené do kostela sv. Bartoloměje, kam se s dětmi chodíme pravidelně podívat na Betlém, měli jsme též příležitost vylézt na ohoz kostela, na zvonici a pobýt v zákoutí kostelní zahrady. Děti se dle zájmu mohou zúčastnit významných mší společně se studenty a učiteli z DKŠŠ v kostele Nejsvětější Trojice. Vítání jsou samozřejmě i jejich rodiče. Každý rok přijede naši školu navštívit pan biskup Václav Malý, který nikdy neopomene pozdravit děti ve školce.



Programy a projekty zaměřené na vstup do školy

Příprava dětí na vstup do základní školy je pro nás velice důležitá. U předškolních dětí se snažíme o směřování ke školní zralosti ve všech oblastech rozvoje. V době po odpočinku pravidelně zařazujeme úkoly a cvičení. S dětmi pracujeme dle potřeby také individuálně v ranních a dopoledních hodinách. Spolupracujeme s Mgr. Imlaufovou z KPPP v Praze, která každý rok připravuje pro předškolní děti testy školní zralosti a nabízí konzultaci rodičům. Snažíme se zprostředkovat rodičům informace o jednotlivých školách, školičkách nanečisto, a dalších akcích pro předškolní děti, informace o termínech otevřených dveří a zápisů. Na 2. ZŠ si s dětmi zkusíme, jak to vypadá při hodině v první třídě.

Akce určené pro děti v roce 2017/2018

Pravidelná setkání, kurzy, kroužky

Každá středa od 9:10 (září 2017 – červen 2018)

Křesťanská výchova s Filipem Dvořákem dle metodického materiálu: „Aby malé bylo



velké“ (pedagogika Franze Ketta)

Každé úterý 9:40 – 10:25 (12. 9. 2017 – 28. 11. 2017)

Kurz plavání ve Vodním světě v Kolíně

Každý čtvrtek 14:15 – 15:00

kurz Anglického jazyka (spolupráce s Hannah School)



Každé úterý (leden – březen) – cvičení v tělocvičně

Výlety, besídky, tvoření, divadla, projekty

4. 10. Výlet na Nouzov

5. 10. Muzeum Duhové pohádky

9. 10. Divadlo Princ Bajaja

10. 11. Projektový den Sv. Martin



13. 11. O zlaté rybce



15. 11. Den s miminky



23. 11. Projektový den - Hrajeme si na hasiče



1. 12. Adventní trhy

5. 12. Mikulášská nadílka



11. 12. Výlet do Nebovid



13. 12. Představení Vánoce Josefa Lady

19. 12. Vánoční besídka



8. 2. Karneval



8. 2. - 9. 2. Noc ve školce

9. 2. Masopust držíme



12. 2. Krkonošské pohádky

22. 2. Zimní Olympiáda ve školce



22. 3. Ukázková hodina v 1. třídě 2. Základní škole



26. 3. Velikonoce v Kouřimi



4. 4. Vizitace pana biskupa Václava Malého



25. 4. Výlet do Borků



10. 5. Zápis do MŠ

15. 5. Oslava svátku maminek



21. 5. Divadlo Pohádky pro Hurvínka

24. 5. Výlet na kolínskou vodárnu

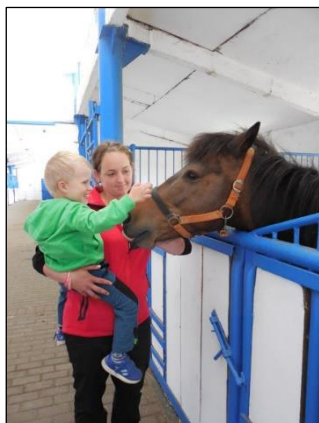
2.6. Námořnický den (Den dětí)



4. 6. - 8. 6. Školka v přírodě Sloup v Čechách



16. 6. Návštěva statku ve Starém Kolíně



18. 6. Ekologické dopoledne na SOŠ Zdravotnické v Kolíně



19. 6. Oslava dne tatínků



Čerpání úplaty ve školním roce 2017/2018

18. 9. 2017	MĚSTSKÉ DIVADLO: představení „Káťa a Škubánek“	900,00
4. 10. 2017	VÝLET: Nouzov (svačiny, jízdenky MHD)	1440,00
9. 10. 2017	MĚSTSKÉ DIVADLO: představení „Princ Bajaja“	1300,00
11. 10. 2017	MUZEUM: lektorský program „Duhové pohádky“	750,00
26. 10. 2017	VÝLET: Pašinka – Ratboř (svačiny, jízdenky MHD)	440,00
16. 11. 2017	MUZEUM: lektorský program „Čistota půl zdraví“	480,00
22. 11. 2017	CHOVATELSKÉ POTŘEBY: krmení, podestýlka	402,00
27. 11. 2017	WIKI: potřeby na vánoční tvoření	387,00
29. 11. 2017	LEVNÉ KNIHY: dárky k mikulášské nadílce	870,00
11. 12. 2017	VÝLET: Nebovidy „Vánoce na tvrzi“ (vstupné, oběd, tvoření)	2074,00
13. 12. 2017	MĚSTSKÉ DIVADLO: představení „České Vánoce Josefa Lady“	1100,00
17. 12. 2017	MOUNTFIELD: Vánoční jedle	647,00
11. 1. 2018	WIKI: potřeby na zimní tvoření	929,00
6. 2. 2018	DROGERIE: tablety na praní + aviváž	674,00
8. 2. 2018	BILLA: potraviny na večeři a snídani při spaní v MŠ	356,00
9. 2. 2018	MUZEUM: lektorský program „Masopust držíme“	540,00
12. 2. 2018	MĚSTSKÉ DIVADLO: představení „Krkonošské pohádky 2“	350,00
20. 2. 2018	GALANTERIE: stuhy, šňůrky	446,00
20. 2. 2018	DOBROVSKÝ: „Jak se Káťa naučila zavazovat“ (did. pomůcka)	199,00
20. 2. 2018	TETA DROGERIE: papírové kapesníky	134,00
1. 3. 2018	Registrační poplatek Mrkvička 2018	400,00
8. 3. 2018	PEPA NOS: hudební program	500,00
12. 3. 2018	MĚSTSKÉ DIVADLO: představení „Příhody vodníka Česílka“	1350,00
19. 3. 2018	DROGERIE: kapesníky a vlhčené ubrousky	478,00
19. 3. 2018	VELIKONOČNÍ PEČENÍ A TVOŘENÍ: potraviny, stužky	142,00
26. 3. 2018	VÝLET: Kouřimský skanzen - velikonoční program (vstup, strava)	2454,00
26. 3. 2018	VÝLET: Kouřimský skanzen (faktura autobus)	3600,00

9. 4. 2018	MĚSTSKÉ DIVADLO: představení "Makový mužíček"	1350,00
17. 4. 2018	DEN ZEMĚ: dopolední svačina na procházku před výstavou	110,00
25. 4. 2018	VÝLET: Na Hradištko - svačina, hygienické potřeby, nanuky	791,00
9. 5. 2018	TVOŘENÍ S MAMINKAMI: tyčky, galanterie, drátky	2078,00
11. 5. 2018	PAPÍRNICTVÍ: pastelky, sáčky, folie, lepidla	636,00
15. 5. 2018	KAUFLAND: občerstvení pro maminky "Oslava dne maminek"	204,00
21. 5. 2018	MĚSTSKÉ DIVADLO: "Pohádky pro Hurvínka"	2240,00
23. 5. 2018	VÝLET: "Na Vodárnu a kolem Pekla" (svačiny, pizza, vstup)	1058,00
21. 5.. 2018	DEN DĚTÍ: námořnické čepice, poklad	390,00
30. 5. 2018	O2: kredit na mobilní telefon MŠ	500,00
31. 5. 2018	HANA MOROVÁ: focení - kostel sv. Bartoloměje	2000,00
14. 6. 2018	VÝLET: Do Starého Kolína na statek a k hasičům (prohlídka, jízdné)	1507,00
14. 6. 2018	VÝLETY 14. a 15. 6.: Starý Kolín + Bosá stezka (stravné)	849,00
19. 6. 2018	ŠKOLKA V PŘÍRODĚ: ubytování doplatek	3695,00
19. 6. 2018	TESCO: občerstvení pro tatínky "Oslava dne otců"	565,00
20. 6. 2018	PASOVÁNÍ:	333,00
20. 6. 2018	ŠKOLKA V PŘÍRODĚ: jízdné autobusem	5000,00
25. 6. 2018	HAPPY FOTO: fotokniha:	7084,00
Celkem za školní rok 2017/2018 čerpáno		53732,00

Personální zabezpečení

Pedagogové, externí a provozní pracovníci v MŠ

Pedagogičtí pracovníci:	
Bc. Vratislava Darebná	úvazek 0,9 třídní učitelka v "Malé" třídě
Bc. Lenka Dvorníková	úvazek 0,9 třídní učitelka ve "Velké" třídě příprava předškolních dětí na vstup na ZŠ
Věra Langšádlová	úvazek 0,9 třídní učitelka ve "Velké" třídě příprava předškolních dětí na vstup na ZŠ
Hana Martínková	úvazek 0,5 školní asistent úvazek 0,5 asistent pedagoga
Externí pracovníci:	
Mgr. Filip Dvořák	1xtýdně křesťanská výchova
Mgr. Hana Imlaufová	KPPP Praha - testy školní zralosti, konzultace
Provozní pracovníci:	
Petra Martínková	provozní kuchyně
Jana Hlavsová	úklid, hygiena, pořádek
Bc. Jiří Hladík	školnické práce - opravy, údržba vybavení MŠ

Pedagogové MŠ

Školní rok	Vedoucí učitelka	1. třída (Malá)	2. třída (Velká)	2. třída (Velká)
2010/2011	Svatava Šťastná	Lenka Beranová	Svatava Šťastná	Lenka Tylšová
2011/2012	Svatava Šťastná	Pavla Pavlíčková	Svatava Šťastná	Lenka Tylšová
2012/2013	Svatava Šťastná	Vratislava Darebná	Svatava Šťastná	Pavla Pavlíčková
2013/2014	Svatava Šťastná	Vratislava Darebná	Svatava Šťastná	Pavla Pavlíčková
2014/2015	Bc. Vratislava Darebná	Irena Mossová	Bc. Vratislava Darebná	Pavla Pavlíčková
2015/2016	Bc. Vratislava Darebná	Bc. Lenka Dvorníková	Bc. Vratislava Darebná	Alena Petrusová
2016/2017	Bc. Vratislava Darebná	Bc. Barbora Suchová	Bc. Vratislava Darebná	Bc. Lenka Dvorníková
	Asistent pedagoga	1. třída (Malá)	2. třída (Velká)	2. třída (Velká)
2017/2018	Hana Martínková	Bc. Vratislava Darebná	Bc. Lenka Dvorníková	Věra Langšádlová
aktuálně	Hana Martínková	Hana Martínková	Bc. Lenka Dvorníková	Věra Langšádlová

Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání v roce 2017/2018

Bc. Vratislava Darebná:

„Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v mateřské škole“ (24 hodin)

Mgr. Jiří Holý, Vzdělávací institut středočeského kraje

Místo konání: Kutná Hora

Termín konání: 24. 11. - 1. 12. 2017

Bc. Lenka Dvorníková:

„Individualizace vzdělávání v MŠ“ (40 hodin)

Mgr. Helena Vlčková, Mgr. Sylvia Jančiová, Bc. Tereza Novotná

Místo konání: Praha

Termín konání: 15. 2. – 20. 4. 2018

Věra Langšádlová:

„Pedagogická podpora čtenářské pregramotnosti“ (16 hodin)

Mgr. Světlana Drábová, Bc. Vlasta Kaiserová

Místo konání: VISK Kutná Hora

Termín konání: 4. 12. 2017, 16. 1. 2018

Plánované další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Prioritou mateřské školy je zajistit absolvování studia u pracovníků pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- Vedení třídní dokumentace
- Specifická práce s dětmi v povinném předškolním vzdělávání
- Specifická práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Specifická práce s dvouletými dětmi
- Individualizace ve vzdělávání

Plánované DVPP v rámci Šablon pro MŠ:

- Osobnostně sociální rozvoj - pro pedagogické pracovníky mateřských škol

Materiální zabezpečení mateřské školy

Vnitřní uspořádání školy se odvíjí od prostorových podmínek. Je zachován prostor pro společné pohybové aktivity dětí i citlivě vytvořené hrací části. Vybavení tříd i školní zahrady se snažíme uspořádat s ohledem na potřeby dětí a finanční možnosti. Mateřská škola je dvoutřídní, každá třída má svůj vlastní pracovní, herní a jídelní prostor. V obou třídách jsou stolky a židličky vyhovující svou velikostí. Třída mladších dětí poskytuje zároveň prostor k odpočinku na lehátkách, které odpovídají hygienickým požadavkům. Ve třídách je nábytek na hračky a pomůcky, který je upraven tak, aby si děti mohly dle dohodnutých pravidel brát vše potřebné, děti mají k dispozici dostatečné množství hraček a stavebnic z PVC, ze dřeva i z měkkých materiálů, které jsou průběžně obnovovány a doplňovány.

Ve třídě je nářadí a náčiní pro sportovní vyžití dětí. Každá třída má svůj vlastní servírovací vozík na jídlo a nádobí, které přináší paní kuchařka či studenti na praxi ze školní kuchyně. Šatny jsou vybaveny nábytkem pro odkládání oděvů a obuvi dětí, jsou zde také informační nástěnky pro rodiče a prostor pro vystavení dětských prací.

Mateřská škola je umístěna v rozlehlé zahradě s pískovištěm, houpačkami, skluzavkou, kolotočem, visutým žebříkem a trampolínou.

Prostory mateřské školy a zahrada zajišťují bezpečné prostředí, které je soustavně udržováno ve velice dobré kvalitě, splňuje hygienické podmínky a normy dle platné legislativy týkající se čistoty, osvětlení, hluku, alergizujících či jedovatých rostlin apod.

Na jaře 2018 bylo zprovozněno pítko na zahradě školy.

Záměr: V následujícím roce plánujeme výměnu dřevěného obložení ve třídách a nákup dalších nových skříněk, tematických koutků (velká třída).



Evaluace a autoevaluace mateřské školy

Jde o komplexní vyhodnocování jednotlivých složek mateřské školy, které nám poskytuje zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce, organizaci a podmínkách. Je to systematický proces, jehož výsledky využíváme ke zlepšování vzdělávacího procesu a podmínek, za kterých se tento proces uskutečňuje.

Předmět evaluace:

Práce a činnosti, které s dětmi provádíme, reakce a chování dětí i celé skupiny, individuální rozvoj, relativní posun dítěte i celé skupiny, vývoj kvality pedagogické práce učitelek, věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizaci řízení mateřské školy, personální a pedagogické zajištění, spoluúčast rodičů. Sledujeme soulad třídních programů se školním programem a RVP PV.

Formy a metody (způsob provedení):

Rozhovor, diskuze, pozorování, hospitace, rozbor dokumentace školy, analýza dětských prací, kontrolní činnost ředitelky školy a jí pověřené vedoucí učitelky, pedagogické porady, dotazníky, anketa .

Zdroje informací:

Děti a jejich spontánní reakce, postoje, gesta, verbální i neverbální projevy, postoje rodičů, pedagogický sbor a další odborníci, partneři školy, zřizovatel, ZŠ, veřejnost, hodnotící zprávy ČŠI.

Evaluační systém mateřské školy (oblasti a prostředky autoevaluace MŠ):

Hodnocení vzdělávacího procesu:
sběr informací
dotazníky pedagogů, průběžné vnitřní kontroly, výsledky práce dětí, diskuze pedagogů (rodičů)
výsledky sběru dat, hodnocení a plán kroků do budoucna
Výroční zpráva, Evaluační zpráva v MŠ
Hodnocení organizace MŠ:
sběr informací
Dotazníky pedagogů, průběžné vnitřní kontroly, diskuze pedagogů a rodičů
výsledky sběru dat a hodnocení plán kroků do budoucna
Výroční zpráva, Evaluační zpráva V MŠ
Hodnocení plánů osobního rozvoje u jednotlivých dětí:
sběr informací
Výkresy, portfolia, pozorování při činnosti, rozhovory s dítětem, rodičem, sledování pokroků
výsledky sběru dat a hodnocení a plán kroků do budoucna
Portfolia dětí - plán osobního rozvoje, osobní konzultace s rodiči (př. odborníky)

Hodnocení ŠVP a TVP:
sběr informací
Dotazníky pro pedagogy (rodiče), diskuze - pedagogů, rodičů a dětí, výtvary, akce
výsledky sběru dat, hodnocení a plán kroků do budoucna
Výroční zpráva, Evaluační zpráva MŠ, TVP ale i portfolia dětí
Hodnocení spolupráce s rodiči:
sběr informací
Dotazníky pro rodiče, diskuze s rodiči, konzultace, komunikace, účast na akcích, nabídky pomoci
výsledky sběru dat, hodnocení a plán kroků do budoucna
Evaluační zpráva v MŠ, Výroční zpráva
Hodnocení pedagogů + sebehodnocení:
sběr informací
DVPP, hospitace a kontroly, dotazníky k sebehodnocení pedagogů, diskuze s rodiči, ředitelkou
výsledky sběru dat, hodnocení a plán kroků do budoucna
Evaluační zpráva, Výroční zpráva



Údaje o spolupráci MŠ s partnery vzdělávání

Komunikace a spolupráce s rodiči

Naše mateřská škola je otevřena spolupráci s rodiči. Z minulých let vyplynulo, že se rodiče rádi podílí na činnosti MŠ formou tematických dílniček. Proto jsme zachovali dílničku podzimní, adventní. Zapojili se i maminky během projektových dní, např. Den s miminkem.

Tradiční milou akcí je květnová oslava svátku maminek, která má formu společného setkání maminek, dětí a učitelek. Děti podarují maminky svými výtvary, společnou písničkou a kytičkou. A poprvé jsme přidali setkání s tatínky při Oslavě dne tatínků, kdy si děti se svými tatínky zažili odpoledne plné zábavy, společné plnění úkolů, opékání vuřtů a zpěvu písní s kytarou. Při těchto akcích je dostatek prostoru na společné tvoření rodičů a dětí, ale také na občerstvení a rozhovory rodičů a učitelek. Rozhodně tato setkávání zachováme i v příštích letech.

Rodičům se v minulých letech líbila také nabídka akcí, výletů a představení pro děti. V roce 2017/2018 jsme se opět snažili nabídnout dětem co nejvíce těchto speciálních akcí. A myslím, že můžeme říci, že nabídka byla letos opravdu pestrá od začátku až do konce.

Myslíme si, že příjemnou tečkou na konci školního roku byla fotokniha za rok 2017/2018. Knihu plnou fotografií ze společných výletů, procházek, her, tvoření a pohybu, doplňují úryvky písní a dětských básniček, které nás provázely společnou cestou školním rokem. Na pořízení této památky jsme použili prostředky z úplaty MŠ.

Poděkování hlavním partnerům školy – rodičům

Následující dva odstavce věnujeme poděkování našim největším partnerům, totiž rodičům. Nepoužijeme konkrétní jména. Prvním důvodem je ochrana soukromí a tím druhým je prostý fakt, že bychom velmi neradi někoho opomněli. Pokusíme se však o konkrétní výčet spolupráce, společných aktivit, materiální výpomoci i předávání a sdílení zkušeností. Děkujeme Vám všem!

za spolupráci při plánování a realizaci výchovně vzdělávacího procesu:

- účast, poctivá příprava a aktivita při dílničkách - Podzimní dílnička, Adventní dílnička
- příprava a realizace adventního tvoření
- účast rodičů na besídkách - Vánoční besídka, oslava svátku maminek, oslava dne tatínků
- hudební doprovod při zpěvu koled na Vánoční besídce
- realizace focení na zahradě, poskytnutí povedených fotek a videí z besídek
- účast na individuálních konzultacích, spolupráce v období zápisů do ZŠ
- respektování Školního řádu a režimu dne mateřské školy
- sledování nástěnek, čtení emailů, vhodná osobní či telefonická komunikace s respektováním režimu dne mateřské školy

za materiální výpomoc, sdílení zkušeností, příjemné jednání

- spotřební materiál - toaletní papír, šťáva, kapesníčky, ubrousky, papíry
- přírodní materiál - kaštiny, šípky, ulity, žaludy, dýně atd. na podzimní tvoření
- příspěvky z vlastních zahrad pro školní kuchyni – ovoce, zelenina
- zdravé dobroty i malé neřesti při oslavách svátků a narozenin - čerstvé a sušené ovoce
- ušití polotovarů k dalšímu dětskému tvoření
- sdílení dobrých receptů v rámci zdravé výživy - pomazánky, jídla z luštěnin, zeleniny
- tipy na výlety, kurzy, didaktické a společenské hry, hračky, pomůcky, knihy, články, písničky, metody práce s dětmi, tvoření atd.

Spolupráce se zřizovatelem

Je na velice dobré úrovni. Zřizovatel, Arcibiskupství pražské, s námi komunikuje ohledně organizace vzdělávání, vychází nám v mnoha ohledech vstříc, poskytuje škole oporu a zázemí legislativní i finanční.

Spolupráce s vlastníkem budovy

Kongregace sester Těšitelek Božského Srdce Ježíšova je vlastníkem budovy, v níž se mateřská škola společně s DKSS nachází. Majitelé budovy nám umožňují zlepšování podmínek pro pobyt dětí v mateřské škole tím, že schvalují a financují stavební úpravy a rekonstrukce.

Další spolupráce

- Římskokatolická farnost Kolín
- Základní umělecká škola Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Městská knihovna Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Městský společenský dům
- Pedagogicko-psychologická poradna Kolín
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha
- Plavecká škola ve Vodním světě v Kolíně
- 4. ZŠ
- 2. ZŠ
- Střední Zdravotnická Škola a Vyšší Odborná Škola Zdravotnická, Kolín
- Další základní a mateřské školy v Kolíně
- Další církevní mateřské školy
- T. K. Průzkumník, Kolín
- Městský úřad, odbor školství, kultury a sportu