

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola

Legerova 28, 280 02 Kolín 3

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Školní rok 2018/2019



OBSAH:

1) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
Základní údaje	2
Historie školy	3
Mateřská škola v současnosti	3
Rozvržení denní činnosti	5
Provoz MŠ	6
Složení tříd v mateřské škole ve školním roce 2018/2019	6
Průměrná docházka ve školním roce 2018/20189	7
Porovnání průměrné docházky dětí do mateřské školy s minulými lety	7
2) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
Průběh přijímacího řízení pro rok 2019/2020	9
Výsledky přijímacího řízení pro rok 2019/2020	9
3) UČEBNÍ PLÁNY	10
4) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
5) ÚDAJE O PROGRAMECH A PROJEKTECH	13
6) AKCE URČENÉ PRO DĚTI 2018/2019	15
Pravidelná setkání, kurzy, kroužky	15
7) ČERPÁNÍ ÚPLATY ve školním roce 2018/2019	23
8) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	28
Pedagogové, externí a provozní pracovníci v MŠ	28
Pedagogové MŠ	28
9) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ	29
Další vzdělávání v roce 2018/2019	29
Plánované další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	30
10) MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY	31
11) EVALUACE A AUTOEVALUACE MATEŘSKÉ ŠKOLY	33
12) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI MŠ S PARTNERY VZDĚLÁVÁNÍ	35
Komunikace a spolupráce s rodiči	35
Poděkování hlavním partnerům školy – rodičům	35
Spolupráce se zřizovatelem	36
Spolupráce s vlastníkem budovy	37
Další spolupráce	37

1) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní údaje

Zřizovatel:	Arcibiskupství pražské
Adresa zřizovatele:	Hradčanské náměstí 16, 119 02, Praha 1
Název:	Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola
Adresa:	Legerova 28, Kolín 3, 280 02
Ředitelka:	Mgr. Libuše Kubíčková
Statutární zástupce:	Mgr. Jan Prachař
Právní forma:	Školská právnická osoba
IČO:	00641065
IZO:	600007154
Číslo účtu:	0420059359/0800
DKSŠ telefon:	321 722 079
MŠ mobil:	722 440 882
DKSŠ e-mail:	dks.kolin@centrum.cz
MŠ e-mail:	ms.legerova@gmail.com
DKSŠ web:	www.dks-kolin.cz
Typ zařízení:	mateřská škola s celodenním provozem
Počet tříd:	2
Kapacita stanovená:	30 dětí

Historie školy

Budova školy, dříve „katolický dům“, patřila městskému úřadu, který zde zřídil jesle. V roce 1990 byl provoz jeslí ukončen a budova navracena Kongregaci sester Těšitelek Božského Srdce Ježíšova. Jejich záměrem bylo zřídit instituci, která se bude zabývat výchovou a vzděláním. Tak vznikla myšlenka paní Mgr. Mileny Wiesnerové zřídit zde školu pro děvčata, která mají problémy s učením.

Protože budova byla poměrně velká, byl prvotní nápad rozšířen i o mateřskou školu. Dva právní subjekty – Dívčí katolická škola a Církevní mateřská škola, v jejichž čele stály dvě ředitelky – Mgr. Milena Wiesnerová a Vlasta Kmentová. Církevní mateřská škola tedy vznikla v roce 1991 jako jednotřídní s počtem 24 dětí. Od roku 1997 byla mateřská škola rozšířena na dvoutřídní s kapacitou 30 dětí. Také v této době byla škola a školka sloučena do jednoho právního subjektu v čele s jedním zástupcem Mgr. Libuší Kubíčkovou. O dva roky později byla školka opět jednotřídní.

Od roku 2007 narostl zájem o mateřskou školu natolik, že počet dětí byl navýšen na maximální kapacitu 30 dětí. Během let se původně ryze dívčí škola stala útočištěm také pro nejednoho chlapce a slovo dívčí v názvu školy začalo postrádat smysl. Proto v roce 2015 škola přijala současný název: slovo dívčí v názvu školy začalo postrádat smysl. Proto v roce 2015 škola přijala současný název: Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola.

Mateřská škola v současnosti

Mateřská škola se nachází poblíž centra Kolína a je ve společné budově s Dvouletou katolickou střední školou. Prostory MŠ jsou v přízemí, v patře je pouze kuchyň, která je využívána k přípravě obědů a svačinek pro děti.

Školka je odlišná od ostatních školek v Kolíně, především zřizovatelem, ale také celkovou atmosférou a specifickou náplní. Snažíme se, aby u nás probíhala výchova v co nejpříznivějších podmínkách. Naší vizitkou je i to, že rodiče nazvali tuto školku jako „rodinnou“. Malé děti se zde setkávají se studenty, kteří pomáhají s přípravou jídel a prostíráním, v rámci praxe se starají o zahradu nebo převlékání dětských postýlek.

Celková kapacita mateřské školy je stanovena maximálním počtem 30 dětí, ve 2 třídách. V mateřské škole poskytujeme výchovu a vzdělání také 3 dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Menší děti, zpravidla do 4 let věku, jsou v 1. třídě - celkem 12 dětí. Starší děti, od 4 let věku a děti předškolní, navštěvují 2. třídu s celkovým počtem 18 dětí.



Rozvržení denní činnosti :

Ranní blok činností 6:30 – 8:15	
Postupný příchod dětí do mateřské školy	
Volné hry dětí, individuální a skupinové činnosti	
Třídy spojeny v hlavní „Velké“ třídě	
1. Malá třída (mladší děti)	2. Velká třída (starší děti)
Dopolední blok činností 8:15 – 11:45	Dopolední blok činností 8:15 – 11:50
Hudebně pohybové aktivity	Hudebně pohybové aktivity
Hygiena, svačina od 8:45	Hygiena, svačina od 8:50
Skupinové činnosti řízené učitelkou	Skupinové činnosti řízené učitelkou
Převlékání a pobyt venku	Převlékání a pobyt venku
Převlékání, hygiena, příprava na oběd	Převlékání, hygiena, příprava na oběd
Oběd a polední klid 11:45 – 13:45	Oběd a polední klid 11:50 – 13:50
Oběd od 11:45	Oběd od 11:50
Hygiena, příprava na odpočinek (převlékání do pyžam)	Hygiena, příprava na odpočinek (matrace, deka a polštářek)
Odpočinek, spánek v ložnici	Odpočinek, klidové činnosti
Vstávání dětí s menší potřebou spánku	Individuální a skupinové činnosti s učitelkou
Klidové činnosti u stolku	Příprava na školu
Svačina od 13:45	Svačina od 13:50
Hygiena, přesun do hlavní „Velké“ třídy	Úklid místa, hygiena
Odpolední blok činností 14:00 - 16:30	
Třídy spojeny v hlavní "velké" třídě	
Volné hry dětí, individuální a skupinové činnosti	
Za příznivého počasí pobyt dětí na zahradě	
Postupný odchod dětí z mateřské školy (do 16:30, v pátek do 16:00)	
8:15	
Nejpozdější doba příchodu dětí v povinném roce předškolního vzdělávání	
8:15 - 12:15	
4 hodiny povinného předškolního vzdělávání dětí v posledním roce docházky do MŠ	
11:50	
Čas výdeje oběda do vlastní nádoby v případě včasného odhlášení dítěte	
12:00 - 12:30	
Možnost vyzvednutí dítěte po obědě	
14:00 - 16:30 (v pátek do 16:00)	
Možnost vyzvednutí dítěte po svačině	

Složení tříd v mateřské škole ve školním roce 2018/2019:

Tabulka č.1 : počet dětí dle narození (od nejmladších po nejstarší) rozvržen do roků školních

POČET TŘÍD		2
CELKEM DĚTÍ		30
nar. 1. 9. 2016 – 31.12.2016		0
nar. 1. 9. 2015 - 31. 8. 2016		3
nar. 1. 9. 2014 - 31. 8. 2015		10
nar. 1. 9. 2013 - 31. 8. 2014		10
nar. 1. 9. 2012 - 31. 8. 2013		4
nar. 1. 9. 2011 - 31. 8. 2012		3
Do ZŠ		7
Odklady		0

Tabulka č. 2: počet dětí dle narození (od nejmladších po nejstarší) rozvržen do roků kalendářních

2016											
leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
2015											
leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
■ ■	■	□	■		■ ■					■ □	■
2014											
leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
	■	■	□	■ ■ ■ □		□				■ □ □	
2013											
leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
□				□	□					□	■
2012											
leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
	■		□				■				■
2011											
leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec

Vysvětlivky: ■ = chlapec, □ = dívka

Průměrná docházka ve školním roce 2018/2019 :

Denní doba	Dopoledne		Odpoledne	
Měsíc / Třída:	Malá	Velká	Malá	Velká
Září	9,7	15,3	7,2	14,0
Říjen	8,5	15,3	7,5	13,9
Listopad	8,5	14,3	7,4	12,3
Prosinec	8,1	14,3	6,2	12,1
Leden	8,8	14,4	7,1	12,7
Únor	6,7	13,0	5,6	10,7
Březen	8,8	15,2	6,8	12,8
Duben	9,5	16,6	7,6	13,9
Květen	8,7	15,5	7,1	12,9
Červen	8,1	15,2	6,9	13,0

Vysvětlivky:

Žlutá barva (při černobílém tisku světlejší) = vyšší průměrná docházka v porovnání s rokem 2017/2018

Červená barva (při černobílém tisku tmavší) = nižší průměrná docházka v porovnání s rokem 2017/2018

Porovnání průměrné docházky dětí do mateřské školy s minulými lety

Kapacita mateřské školy je 30 dětí. Součet průměrné docházky z Malé třídy a Velké třídy v konkrétním měsíci a v denní době (dopoledne, poledne nebo odpoledne) se nerovná více než 30. Pro větší přínos z těchto čísel jsme je barevně označili podle toho, zda je průměrná docházka v daném měsíci a denní době vyšší, nebo nižší než v roce loňském. Porovnávali jsme tedy se školním rokem 2017/2018. Pokud porovnáme průměrnou docházku i z let minulých, dospějeme k závěru, že se snižuje průměrná denní docházka především u dětí v Malé třídě. Znatelně ubývá případů, kdy si rodiče střídavě nechávají dítě doma a především odchodů po obědě domů. Téměř všechny děti z Velké třídy po obědě odpočívají. V tomto roce jsme zaznamenali více případů u nejmladších dětí, které po obědě odchází domů (odpolední průměrná docházka v Malé třídě se snižuje).

2) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ :

Každý rok se koná zápis dětí do MŠ na následující školní rok. Přijímací řízení probíhá v souladu s rozhodnutím zřizovatele zpravidla v průběhu dubna daného roku. Ředitelka stanovuje kritéria, dle kterých bude postupovat v případech, kdy počet žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání podaných zákonnými zástupci překročí stanovenou kapacitu maximálního počtu dětí pro mateřskou školu. Pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2019 byla stanovena následující kritéria:

Kritérium		Bodové hodnocení
Věk dítěte	Dítě dosáhne ke dni 31. 8. 2019 5 let věku	9 bodů
	Dítě dosáhne ke dni 31. 8. 2019 4 roky věku	8 bodů
	Dítě dosáhne ke dni 31. 8. 2019 3 let věku	7 bodů
	Dítě dosáhne ke dni 31. 8. 2019 2,5 let věku (3 roky završí nejpozději 28. 2. 2020)	6 bodů
Zájem o křesťanství*	Dítě je z praktikující křesťanské rodiny ¹	4 body
	Dítě je z rodiny se zájmem o křesťanství	3 body
	Dítě je pokřtěno ²	2 body
Individuální situace	Rodinný příslušník v DKŠ a MŠ	4 body
	Celodenní docházka dítěte	4 body
	Trvalý zájem o mateřskou školu ³	2 body

Do MŠ jsou přijímány děti smyslově, duševně a tělesně zdravé s upřednostněním dětí, které k poslednímu srpnu daného roku dovrší tří let. Podmínkou přijetí je souhlas s křesťanskou výchovou a samostatnost při základních sociálních a společenských dovednostech. Výhodou je pak zájem o křesťanskou výhodu ze strany rodiny. Jelikož klademe velký důraz na spolupráci s rodinami a domníváme se, že předškolní výchova je především otázkou celé rodiny, je naší snahou zvýhodnit uchazeče se sourozencem v naší mateřské škole. Naše mateřská škola je od svého počátku inkluzivní, jelikož poskytuje podmínky pro výchovu a vzdělání v integrované formě také 3 dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Proto má za tímto účelem trvale snížen počet dětí ve třídě.

¹ Žadatel doloží potvrzením od duchovního správce.

² Žadatel doloží kopii křestního listu.

³ Opakovaná žádost o přijetí do Dvouleté katolické střední školy a mateřské školy.

Průběh přijímacího řízení pro rok 2019/2020

Uchazeči o předškolní vzdělávání v naší mateřské škole měli možnost přijít se do školy podívat ve Dnech otevřených dveří: **17. 4. a 24. 4. 2019 v době od 13:00 do 16:30.**

V tuto dobu přicházely děti společně se svými rodiči do MŠ s očekáváním prohlédnutí všech prostor využívaných dětmi. Děti si ve třídě mohly nerušeně hrát, rodičům, byla mezitím k dispozici paní učitelka Věra Langšádlová, která zodpovídala dotazy ohledně přijímacího řízení. Na Dnech otevřených dveří zákonní zástupci obdrželi veškeré potřebné formuláře:

1. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání

2. Vyjádření lékaře

3. Potvrzení od duchovního správce

Vyplněné žádosti zákonní zástupci odevzdávali **ve dnech 2.5. a 3.5. 2019 od 13:00 do 16:00.** Rozhodnutí o nepřijetí ředitelka školy odeslala prostřednictvím provozovatele poštovních služeb do vlastních rukou žadatele do 30 dnů od zahájení řízení. Rozhodnutí o přijetí dítěte si žadatelé přišli vyzvednout dne 17.5.2019 do Dvouleté katolické střední školy a mateřské školy osobně v době od 8:30 do 16:00 hod.

Výsledky přijímacího řízení pro rok 2019/2020

Počet odevzdaných žádostí	10
Vydaná rozhodnutí o přijetí	7
Odeslaná rozhodnutí o nepřijetí	3
Počet podaných odvolání	0
Počet dětí přijatých na odvolání	0
Děti odcházející do ZŠ	7
Konečný počet nově přijatých dětí pro rok 2019/2020	7

3) UČEBNÍ PLÁNY

Ve vzdělávacím obsahu naší mateřské školy se zaměřujeme na propojení života člověka v liturgickém roce s přirozeným koloběhem přírody. Vzdělávací obsah naší mateřské školy je tvořen integrovanými tematickými bloky, které na sebe plynule navazují. Každý integrovaný blok obsahuje všechny vzdělávací oblasti dle RVP PV, které se vzájemně ovlivňují a vytvářejí společně funkční celek.

Integrované bloky se primárně snaží o všestranný vývoj dítěte jako individuální bytosti, posílení tělesné schránky, ale i psychiky a seznámení se základními morálními hodnotami. Dotýkají se také vztahu a úcty člověka vůči druhé osobě, svému okolí a přírodě. V neposlední řadě si každý tematický celek dává za cíl rozvíjet dítě v poznání světa, který je obklopuje.

Výchovu směřujeme k utváření osobnosti jedince a jeho základních mravních norem. Chceme ji vést v co nejpřirozenějších podmínkách, plníme úkoly ve všech organizačních formách a zařazujeme pravidelně všechny výchovné složky, které všestranně rozvíjí osobnost dítěte. Snažíme se hledat rovnováhu mezi řízením činnosti dětí a nepřímou účastí na jejich spontánních aktivitách.

Každé dítě se snažíme vnímat jako jedinečnou bytost, která má své individuální možnosti a své potřeby. Dítě má tedy právo rozvíjet se a učit v rozsahu svých potřeb a postupovat svým tempem. Tento individuální přístup ke všem dětem prostupuje celým Školním vzdělávacím programem a vypovídá o něm už samotný název: „Zvol si vlastní krok, půjdeš celý rok“.

Při každoroční tvorbě Třídního vzdělávacího programu se snažíme o návaznost na Celistvou pedagogiku Franze Ketta. Jedná se o vnímavost k životu ve všech jeho rozmanitých formách a projevech a o radost z bytí v přítomnosti. Vnímavost k životu je základem zdařilého života ve vztazích a naopak. Radost z bytí v přítomnosti je základem zdařilého nacházení smyslu života a naopak.

Mateřská škola zpracovává svůj Třídní vzdělávací program. Při jeho tvorbě učitelky vycházejí z cílů Školního vzdělávacího programu, z dobré znalosti dětí, podmínek tříd a mateřské školy. Třídní vzdělávací plán je jednotný a celistvý, vychází ze společných cílů a očekávaných výstupů. V plánování v jednotlivých třídách se však střídavě sjednocují a mírně rozcházejí jednotlivé činnosti, metody, prostředky a formy výuky. Důvodem jsou rozdílné výchozí úrovně schopností, znalostí a dovedností u jednotlivých dětí. Odlišné jsou také předchozí zkušenosti a zájmy dětí a rozdílná délka koncentrace na určitou činnost u dětí různého věku.

V „Malé“ třídě (děti od 3 do 4,5 let) paní učitelka převážně vytváří u dětí základní hygienické, společenské a pracovní návyky, adaptuje děti na pobyt v mateřské škole a na její organizaci. Jednoduchými hrami, písničkami, říkankami rozvíjí základní komunikační dovednosti, zvýšenou pozornost věnuje správné výslovnosti dětí. Rodiče nových dětí jsme upozornili, že nástup dítěte do předškolního zařízení, je pro dítě dobou zvýšených nároků a je tedy nutné mu v tomto období pomáhat. Adaptaci jednotlivých dětí na prostředí MŠ jsme s rodiči konzultovali vždy individuálně a vzhledem k tomu jsme navrhovali i postupné prodlužování pobytu v MŠ (až po dopoledni bez pláče jsme doporučili i možnost spánku).

Ve „Velké“ třídě již pracují paní učitelky cílevědomě na vytváření kompetencí pro zdárný vstup do školy. Činnosti jsou pravidelné, všestranné. Paní učitelky dbají na harmonický rozvoj dítěte, rozvíjejí jeho osobnost, rozličnými aktivitami posilují komunikační a sociální dovednosti. Individuálně pracují s dětmi, které navštěvují mateřskou školu posledním rokem a připravují je na vstup do základní školy.

Součástí školy je velká zahrada, kterou maximálně využíváme nejen při pobytu venku, ale i při plnění úkolů souvisejících s vzdělávacím programem. Je vybavena herními prvky, převážně dřevěnými, pískovištěm, trampolínou a v letních měsících i bazénem. Zahrada s vysokými kamennými zdmi poskytuje dětem maximální soukromí a stromy dodávají pocit přirozeného prostředí.



4) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Snažili jsme se vytvořit dětem klidné a bezpečné prostředí. Vycházeli jsme z toho, že nejúčinnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole. Podporovali jsme u dětí sebedůvěru, samostatnost a sebejistotu. Děti byly vedeny k dodržování předem daných pravidel.

Do výchovy jsme zařadili prvky pedagogiky Montessori a především respektující výchovy. Vedli jsme děti k tomu, aby dokázaly řešit konfliktní situace bez zásahu pedagoga.

Ve třídě máme osmáka degu, želvu nádhernou a na zahradě zakrslého Teddy králíčka. Děti se mohou účastnit krmení a úklidu příbytků zvířátek.

Moc rádi tvoříme, objevujeme nejrůznější techniky a materiály. Když je venku krásně, plánujeme si výtvarnou činnost na zahradu a děti se tak mohou zapojit kdykoliv v průběhu volné hry. Škola vlastní keramickou pec, pravidelně tedy tvoříme i výrobky z hlíny.

Rádi se také pouštíme do pečení všelijakých dobrot (například Vánoček, velikonočních Jidášů, nebo jablečného štrúdlu) - zázemí střední školy nám umožňuje si své výtvary upéct mimo prostory školní kuchyně, kde se připravují společná jídla.

Velký důraz klademe na dostatečné množství pohybu. K tomuto účelu celoročně využíváme školní zahradu, která nabízí možnost sportovního vyžití pro všechny děti zároveň - trampolína, koloběžky, tříkolky a odrážedla, pískoviště, lanové prvky, kolotoč, klouzačka, houpačky, prostor a pestrou nabídku pomůcek pro nejrůznější pohybové a míčové hry.



5) ÚDAJE O PROGRAMECH A PROJEKTECH

Programy a projekty zaměřené na přírodu a ekologii



V průběhu celého roku úzce propojujeme vzdělávací obsah s děním v přírodě. Využíváme školní zahrady, kde nám jehličnaté i listnaté stromy a keře poskytují přirozené prostředí, staráme se o bylinkovou zahradu, pěstujeme vlastní zeleninu, sázíme květiny. Ve školce chováme různé druhy živočichů – nyní osmáka degu, vodní želvu a zakrslého Teddy králíčka. Pořádáme výlety za zvířátky na statek, kde se děti seznámí s nejrůznějšími hospodářskými zvířaty. Umožňujeme dětem, aby se důvěrně sblížily s některým zvířátkem a dokázaly o něj pečovat, dát mu krmení, asistence při čištění domečků apod. Pravidelně chodíme na procházky do Borků a pořádáme výlety do přírody - vytváříme si herbáře rostlin, pozorujeme hmyz. Mateřská škola je zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu Mrkvička, s dětmi ve školce důsledně třídíme odpad a pravidelně se účastníme výstavy pořádané ke Dni země.

Programy a projekty se sportovním zaměřením



Klademe důraz na naplnění potřeb pohybu. Třída umožňuje individuální i řízené pohybové aktivity. Disponujeme množstvím různorodých sportovních pomůcek určených jak do třídy (žebřiny, švédská bedna, lavička, molitanové balanční kostky, molitanové míče, nášlapné kameny s různorodým povrchem...), tak na zahradu (odrážedla, koloběžky, balanční vozík, lanový žebřík, klouzačka, houpačky, průlezky, kolotoč, bezpečná hokejová sada, basketbalové koše, švihadla, chůďy, lana, boby). Zahrada je dostatečně prostorná, umožňující volný a různorodý pohyb všech dětí zároveň. Rádi chodíme na dlouhé procházky po okolí a zařazujeme výlety. Na přelomu května a června nabízíme starším dětem několikadenní pobyt na Školce v přírodě. Zapojujeme se do plaveckých kurzů a rádi si zajdeme zacvičit na náradí do kolínské Sokolovny.



Programy a projekty zaměřené na kulturní vzdělávání

Každoročně se zúčastňujeme řady divadelních představení z nabídky divadla v Kolíně a spolupracujeme také s malými divadelními společnostmi, které nás navštěvují přímo ve školce. Navštěvujeme také hudební programy a výstavy

v Městském společenském domě v Kolíně a v Regionálním muzeu. Rádi se vracíme také do kolínského Kina 99, kde měly děti už několikrát možnost zhlédnout neobvyklá pásma českých pohádek. V mateřské škole dbáme na seznamování s literaturou a rozvíjíme u dětí před-čtenářskou gramotnost – upřednostňujeme čtení z knihy při odpočinku, obrázkové knihy mají děti volně k dispozici. Navštěvujeme Městskou knihovnu.



Programy a projekty s křesťanským zaměřením

V naší mateřské škole hrají významnou roli různé křesťanské svátky a s nimi spojené tradice a lidové zvyky, zvláště pak v období před Vánoci a Velikonoci. Starší děti mají pravidelně každý týden dopolední činnost zaměřenou na křesťanskou výchovu – kde si velmi přirozeným a nenuceným způsobem utváří základní lidské hodnoty a mravní principy. Jako církevní mateřská škola máme vždy dveře otevřené do kostela sv. Bartoloměje, kam se s dětmi chodíme pravidelně podívat na Betlém, měli jsme též příležitost vylézt na ochoz kostela, na zvonici a pobýt v zákoutí kostelní zahrady. Děti se dle zájmu mohou zúčastnit významných mší společně se studenty a učiteli z DKŠ v kostele Nejsvětější Trojice. Vítání jsou samozřejmě i jejich rodiče. Každý rok přijede naši školu navštívit pan biskup Václav Malý, který nikdy neopomene pozdravit děti ve školce.



Programy a projekty zaměřené na vstup do školy

Příprava dětí na vstup do základní školy je pro nás velice důležitá. U předškolních dětí se snažíme o směřování ke školní zralosti ve všech oblastech rozvoje. V době po odpočinku pravidelně zařazujeme úkoly a cvičení. S dětmi pracujeme dle potřeby také individuálně v ranních a dopoledních hodinách. Spolupracujeme s Mgr. Imlaufovou z KPPP v Praze, která každý rok připravuje pro předškolní děti testy školní zralosti a nabízí konzultaci rodičům. Snažíme se zprostředkovat rodičům informace o jednotlivých školách, školičkách nanečisto, a dalších akcích pro předškolní děti, informace o termínech otevřených dveří a zápisů. Na 2. ZŠ si s dětmi zkoušíme, jak to vypadá při hodině v první třídě.

6) AKCE URČENÉ PRO DĚTI V ROCE 2018/2019

Pravidelná setkání, kurzy, kroužky

Každá středa od 9:10h (září 2018 – červen 2019)

Křesťanská výchova s Filipem Dvořákem dle metodického materiálu: „Aby malé bylo velké“ (pedagogika Franze Ketta)



Každé úterý 9:40h – 10:25h (12. 9. 2018 – 28. 11. 2018)

Kurz plavání ve Vodním světě v Kolíně

Každý čtvrtek 14:15h – 15:00h

kurz Anglického jazyka (spolupráce s Hannah School)

Každé úterý (leden – březen) – cvičení v tělocvičně



Výlety, besídky, tvoření, divadla, projekty

24. 9.2018 Divadelní představení - Maxipes Fík

27. 9.2018 Výlet za zvířátky do Jestřabí Lhoty



4. 10. 2018 Maňáskové divadlo v MŠ

15.10.2018 Divadelní představení - Český Honza

16.10.2018 Vizitace – p.biskup Václav Malý

23.10.2018 Podzimní tvoření s rodiči



7. 11. 2018 Projektový den - Sv. Martin

9. 11. 2018 Výlet do Parazoo ve Vlašimi

19.11.2018 Divadelní představení - Jak si hrají tatínkové

28.11.2018 Adventní tvoření s rodiči



3. 12.2018 Divadelní představení - Čertův švagr

5. 12. 2018 Sv. Mikuláš ve školce

6. 12. 2018 Vánoce v měšťanském domě – regionální muzeum Kolín



11.12.2018 Muzeum lidových staveb Kouřim – výlet

12.12.2018 Přednáška pro rodiče - Dovolit, či zakázat?

18.12.2018 Vánoční besídka v komunitním centru





- 3. 1. 2019** **Návštěva chrámu sv. Bartoloměje - prohlídka jesliček**
- 10.1.2019** **Vycházka na Ostrov – krmení labutí**
- 15.1.2019** **Návštěva 1.třídy – 4.ZŠ**
- 17.1.2019** **„BÍLÝ DEN“ v MŠ**
- 28.1.2019** **Divadelní představení – Pat a Mat jedou na dovolenou**



- 6. 2. 2019 Mše svatá – v klášterním kostele**
- 7. 2. 2019 Regionální muzeum - Josef Lada, jak ho neznáte**
- 14.2.2019 Kino 99- pásmo pohádek - Jak se staví sněhulák**
- 20.2.2019 Ukázková hodina pro předškoláky – 7.ZŠ**
- 28.2.2019 Karneval**



- 13.3.2019 Divadlo - Perníková chaloupka s pokusy (hrají žáci 3.ZŠ)**
- 14.3.2019 Přednáška pro rodiče - Vztahy mezi sourozenci**
- 21.3.2019 Návštěva 1.třídy – 2.ZŠ- ukázková hodina pro předškoláky**
- 27.3.2019 Návštěva knihovny – Povídání o kolínských dracích**
- 28.3.2019 Kino99 – pásmo pohádek pro děti**
- 8. 4. 2019 Městské divadlo Kolín –pohádka Kuba a Kubakubikula**
- 11.4.2019 Přednáška pro rodiče – Prevence dětských úrazů**
- 16.4.2019 Návštěva jízdárny, prohlídka stájí**
- 17.4.2019 Den otevřených dveří v MŠ**



25.4.2019 Výlet za zvířátky do Jestřabí Lhoty – velikonoční program

14.5.2019 O životním prostředí -výstava v kulturním domě -Den země

15.5.2019 Den maminek

21.5.2019 Dopravní hřiště – návštěva dopravního hřiště

23.5.2019 Návštěva 3. ZŠ Kolín- divadelní představení Králíček v Americe

31.5.2019 Indiánský den - oslava svátku dětí



5. 6.2019 Výlet do Sendražic – Řepařská drážka



10.6.–13.6.2019 Školka v přírodě – Sudějov



18.6.2019 Výlet vlakem k hasičům do Českého Brodu



19.6.2019 Oslava Dne tatínků

26.6.2019 Mše svatá - závěrečná mše společná se studenty z DKŠŠ



26. 6. 2019 Rozloučení s předškoláky - spaní ve školce



7) ČERPÁNÍ ÚPLATY VE ŠK.ROCE 2018/2019

1)	29. 8. 2018	VÝTVARNÉ POMŮCKY: barevné papíry, lepidla, tužky	1613,-
2)	29. 8. 2018	BOXY na hračky a stavebnice	823,-
3)	2. 9. 2018	SKARTOVAČKA	299,-
4)	10. 9. 2018	CHOVATELSKÉ POTŘEBY : krmení a podestýlka	276,-
5)	12. 9. 2018	VÝTVARNÉ POMŮCKY : pastelky, štětce (fa)	2510,-
6)	17. 9. 2018	TISK A VAZBA DOKUMENTŮ : ŠVP, TVP, ŠK.ŘÁD	470,-
7)	23. 9. 2018	KAPSLE NA PRÁNÍ LŮŽKOVIN	190,-
8)	24. 9. 2018	MĚSTSKÉ DIVADLO : Maxipes Fík	1150,-
9)	25. 9. 2018	SPRÁVA MŠ : software (FA)	1550,-
10)	26. 9. 2018	HYGIENICKÉ POTŘEBY : kapesníky, krabička na kapesníky (FA)	808,-
11)	27. 9. 2018	VÝLET JESTŘÁBÍ LHOTA : jízdné, vstupné, jídlo	1638,-
12)	4.10.2018	KRMENÍ pro králíka	157,-
13)	4.10.2018	MAŇÁSKOVÉ DIVADLO v MŠ	1170,-
14)	15.10.2018	MĚSTSKÉ DIVADLO : Český Honza (FA)	750,-
15)	16.10.2018	KONVE NA ČAJ : 2ks	178,-
16)	21-22.10.18	PODZIMNÍ TVOŘENÍ : výtv.pomůcky, těsto na štrúdl	1609,-
17)	2.11.2018	BENJAMÍN : ekodidaktická hra (FA)	419,-
18)	9.11.2018	PARAZOO VLAŠIM : vstupné	1300,-

19)	12.11.2018	CHOVATELSKÉ POTŘEBY : krmení	104,-
20)	14.11.2018	MIKULÁŠSKÉ PERNÍKY : nadílka pro děti	597,-
21)	14.11.2018	BENJAMÍN : Magnetické puzzle (FA)	620,-
22)	19.11.2018	MĚSTSKÉ DIVADLO : Jak si hrají tatínkové (FA)	1050,-
23)	17.11.18	ADVENTNÍ TVOŘENÍ : svíčky,občerstvení	914,-
24)	21.11.2018	VÁNOČNÍ DEKORACE : andílci na Mikulášské sáčky	150,-
25)	28.11.2018	ADVENTNÍ DEKORACE : svíčky,věnec	471,-
26)	30.11.2018	VÝTVARNÉ POMŮCKY : Wiki	435,-
27)	3.12.2018	MĚSTSKÉ DIVADLO : Čertův švagr (FA)	1050,-
28)	5.12.2018	CHOVATELSKÉ POTŘEBY : krmení králík ,svíčky,prací gel	392,-
29)	6.12.2018	DOPRAVA do PARAZOO Vlašim (FA)	4167,-
30)	6.12.2018	REGIONÁLNÍ MUZEUM : Vánoce v měšťanském domě (FA)	1050,-
31)	9.12.2018	POTŘEBY NA BESÍDKU : kelímky, ubrusy	512,-
32)	10.12.2018	KNIHA : Hravé úkoly	100,-
33)	11.12.2018	MUZEUM KOUŘIM : vstupné	1680,-
34)	17.12.2018	HRAČKY POD STROMEČEK : Alltoys s.r.o. (FA)	2618,-
35)	6. 1.2019	KAPESNÍČKY : Statek na Rynku (FA)	570,-
36)	7.1.8.1. 19	HYG. .A VÝTVARNÉ POTŘEBY, KRMENÍ	1058,-

37)	8. 1.2019	ŠANONY, VÝTVARNÉ POTŘEBY	268,-
38)	8. 1.2019	VĚDRA, VĚŠÁČKY	128,-
39)	10. 1.2019	REFLEXNÍ VESTY (FA)	1503,-
40)	17.1.2019	KNIHY : Pavel Zapletal	350,-
41)	15.1.2019	VÝTVARNÉ POTŘEBY	664,-
42)	24.1.2019	TEPLOMĚR, SVAČINOVÉ SÁČKY	86,-
43)	5.2.2019	VÝTVARNÉ POTŘEBY : tácky	285,-
44)	5.2.2019	KAPSLE NA PRANÍ	159,-
45)	7.2.2019	DŘEVĚNÉ ŠPACHTLE VSTUPNÉ MUZEUM	46,- 900,- 946,-
46)	13.2.2019	VÝTVARNÉ POTŘEBY : lepicí hmota	69,-
47)	14.2.2019	KINO99 : Jak postavit sněhuláka - vstupné	900,-
48)	19.2.2019	VÝTVARNÉ POTŘEBY HLÍNA	610,- 69,- 679,-
49)	20.2.2019	VÝTVARNÉ POTŘEBY : papíry	95,-
50)	5. 3.2019	DEKORAČNÍ LÁTKY : závěsy KVĚTINY : dekorace-velikonoce	1716,- 132,- 1848,-
51)	15.3.2019	HYG.KAPESNÍČKY : Statek na Rynku (FA)	570,-
52)	20.3.2019	RAZNICE VÝTVARNÉ POMŮCKY	418,- 362,- 780,-
53)	28.3.2019	KINO99 : vstupné (FA)	1300,-
54)	8.4.2019	MĚSTSKÉ DIVADLO : vstupné - Kubula a Kuba Kubikula (FA)	1250,-

55)	15.4.2019	PRACOVNÍ SEŠITY : 3ks - předškoláci PUZZLE : zvířata	379,- 280,-	659,-
56)	15.4.2019	VÝTVARNÉ POTŘEBY : lepidla,barevné papíry		1241,-
57)	23.4.2019	KAPSLE NA PRANÍ		279,-
58)	25.5.2019	VÝLET Jestřábí Lhota : 114,- jízdné vstupné 1150 ,-		1265,-
59)	26.4.2019	HYG.POTŘEBY + KRMENÍ ŽELVA		304,-
60)	23.4.2019	OBRAZOVÉ SOUBORY (FA)		1321,-
61)	30.4.2019	PŘEDSTAVENÍ - Divadlo Koloběžka		1700,-
62)	13.5.2019	OBČERSTVENÍ - Den matek		380,-
63)	15.5.2019	VÝTVARNÉ POTŘEBY - Indiánský den(vlna,guma)		136,-
64)	21.5.2019	DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ - vstupné		540,-
65)	22.5.2019	VÝTVARNÉ POMŮCKY		114,-
66)	27.5.2019	KNIHY PRO PŘEDŠKOLÁKY		553,-
67)	30.5.2019	ODZNAKY PRO PŘEDŠKOLÁKY		230,-
68)	5.6.2019	ŘEPAŘSKÁ DRÁŽKA jízdné vstupné	84,- 1600,-	1684,-
69)	4.6.2019	DOPLNĚNÍ LÉKÁRNIČKY		694,-
70)	18.6.2019	VÝLET K HASIČŮM- Č.BROD - jízdné		671,-
71)	19.6.2019	OBČERSTVENÍ - Den tatínků		625,-
72)	8.6.2019	2 x KNIHA		428,-

73)	1.7.2019	JÍZDNÉ- výlet Rataje nad Sázavou	297,-
74)	26.8.2019	PAPÍRNICTVÍ	600,-
Š.rok	2018/2019	<u>CELKEM Z ÚPLATY ČERPÁNO</u>	60049,-



8) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

FYZICKÉ OSOBY	3
PŘEPOČTENÍ PRACOVNÍCI	2,5



9) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ:

Další vzdělávání v roce 2018/2019

Věra LANGŠÁDLOVÁ :

„Osobnostně sociální rozvoj pedagogů mateřských škol“ (16hodin)

Mgr. Zuzana Bílková

Místo konání: Praha

Datum konání: 5.11. 2018, 12. 11. 2018

„Školní inspekce od A do Z“ (5hodin)

Bc.Lenka Polášková

Místo konání: Praha

Datum konání: 12.4.2019

„Možnosti pedagogické práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ“ (6hodin)

Bc.Hana Lhotková

Místo konání: Kutná Hora

Datum konání: 13.5.2019

Věra ČERVENKOVÁ :

„Kavárna pro asistenty“

Místo konání: Český Brod

Datum konání: 4.4.2019

Hana MARTÍNKOVÁ :

„Polytechnická pregramotnost v mateřské škole“ (8hodin)

Místo konání: Praha

Datum konání: 25.2.2019

Ranní cvičení v mateřské škole“(6hodin)

Místo konání: Kutná Hora

Datum konání. 7.5.2019

Plánované další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Prioritou mateřské školy je zajistit absolvování studia u pracovníků pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- Vedení třídní dokumentace
- Specifická práce s dětmi v povinném předškolním vzdělávání
- Specifická práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Specifická práce s dvouletými dětmi
- Individualizace ve vzdělávání

Plánované DVPP v rámci Šablon pro MŠ:

- Osobnostně sociální rozvoj - pro pedagogické pracovníky mateřských škol



10) MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Vnitřní uspořádání školy se odvíjí od prostorových podmínek. Je zachován prostor pro společné pohybové aktivity dětí i citlivě vytvořené hrací části. Vybavení tříd i školní zahrady se snažíme uspořádat s ohledem na potřeby dětí a finanční možnosti. Mateřská škola je dvoutřídní, každá třída má svůj vlastní pracovní, herní a jídelní prostor. V obou třídách jsou stolky a židličky vyhovující svou velikostí. Třída mladších dětí poskytuje zároveň prostor k odpočinku na lehátkách, které odpovídají hygienickým požadavkům. Ve třídách je nábytek na hračky a pomůcky, který je upraven tak, aby si děti mohly dle dohodnutých pravidel brát vše potřebné, děti mají k dispozici dostatečné množství hraček a stavebnic z PVC, ze dřeva i z měkkých materiálů, které jsou průběžně obnovovány a doplňovány.

Ve třídě je nářadí a náčiní pro sportovní vyžití dětí. Každá třída má svůj vlastní servírovací vozík na jídlo a nádobí, které přináší paní kuchařka či studenti na praxi ze školní kuchyně. Šatny jsou vybaveny nábytkem pro odkládání oděvů a obuvi dětí, jsou zde také informační nástěnky pro rodiče a prostor pro vystavení dětských prací.

Mateřská škola je umístěna v rozlehlé zahradě s pískovištěm, houpačkami, skluzavkou, kolotočem, visutým žebříkem a trampolínou.

Prostory mateřské školy a zahrada zajišťují bezpečné prostředí, které je soustavně udržováno ve velice dobré kvalitě, splňuje hygienické podmínky a normy dle platné legislativy týkající se čistoty, osvětlení, hluku, alergizujících či jedovatých rostlin apod.

V zimních měsících 2019 byly z dotačních finančních prostředků pořízeny dětské multifunkční koutky do obou tříd a na konci školního roku multifunkční nábytková stěna do velké třídy, která slouží k uložení hraček, stavebnic, didaktických a učebních pomůcek.





Záměr: V následujícím roce plánujeme obnovu dětského „vozového parku“ a vybavení zahrady dětským zahradním nářadím, náčiním a nábytkem na terasu.

11) EVALUACE A AUTOEVALUACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Jde o komplexní vyhodnocování jednotlivých složek mateřské školy, které nám poskytuje zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce, organizaci a podmínkách. Je to systematický proces, jehož výsledky využíváme ke zlepšování vzdělávacího procesu a podmínek, za kterých se tento proces uskutečňuje.

Předmět evaluace:

Práce a činnosti, které s dětmi provádíme, reakce a chování dětí i celé skupiny, individuální rozvoj, relativní posun dítěte i celé skupiny, vývoj kvality pedagogické práce učitelů, věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizaci řízení mateřské školy, personální a pedagogické zajištění, spoluúčast rodičů. Sledujeme soulad třídních programů se školním programem a RVP PV.

Formy a metody (způsob provedení):

Rozhovor, diskuze, pozorování, hospitace, rozbor dokumentace školy, analýza dětských prací, kontrolní činnost ředitelky školy a jí pověřené vedoucí učitelky, pedagogické porady, dotazníky, anketa .

Zdroje informací:

Děti a jejich spontánní reakce, postoje, gesta, verbální i neverbální projevy, postoje rodičů, pedagogický sbor a další odborníci, partneři školy, zřizovatel, ZŠ, veřejnost, hodnotící zprávy ČŠI.

Evaluační systém mateřské školy (oblasti a prostředky autoevaluace MŠ):

Hodnocení vzdělávacího procesu:
sběr informací
dotazníky pedagogů, průběžné vnitřní kontroly, výsledky práce dětí, diskuze pedagogů (rodičů)
výsledky sběru dat, hodnocení a plán kroků do budoucna
Výroční zpráva, Evaluační zpráva v MŠ
Hodnocení organizace MŠ:
sběr informací
Dotazníky pedagogů, průběžné vnitřní kontroly, diskuze pedagogů a rodičů
výsledky sběru dat a hodnocení plán kroků do budoucna
Výroční zpráva, Evaluační zpráva v MŠ
Hodnocení plánů osobního rozvoje u jednotlivých dětí:
sběr informací
Výkresy, portfolia, pozorování při činnosti, rozhovory s dítětem, rodičem, sledování pokroků
výsledky sběru dat a hodnocení a plán kroků do budoucna

Portfolia dětí - plán osobního rozvoje, osobní konzultace s rodiči (př. odborníky)
Hodnocení ŠVP a TVP:
sběr informací
Dotazníky pro pedagogy (rodiče), diskuze - pedagogů, rodičů a dětí, výtvary, akce
výsledky sběru dat, hodnocení a plán kroků do budoucna
Výroční zpráva, Evaluační zpráva MŠ, TVP ale i portfolia dětí
Hodnocení spolupráce s rodiči:
sběr informací
Dotazníky pro rodiče, diskuze s rodiči, konzultace, komunikace, účast na akcích, nabídky pomoci
výsledky sběru dat, hodnocení a plán kroků do budoucna
Evaluační zpráva v MŠ, Výroční zpráva
Hodnocení pedagogů + sebehodnocení:
sběr informací
DVPP, hospitace a kontroly, dotazníky k sebehodnocení pedagogů, diskuze s rodiči, ředitelkou
výsledky sběru dat, hodnocení a plán kroků do budoucna
Evaluační zpráva, Výroční zpráva



12) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI MŠ S PARTNERY VZDĚLÁVÁNÍ

Komunikace a spolupráce s rodiči

Naše mateřská škola je otevřena spolupráci s rodiči. Z minulých let vyplynulo, že se rodiče rádi podílí na činnosti MŠ formou tematických dílniček. Proto jsme zachovali dílničku podzimní, adventní. Zapojili se i maminky během projektových dní, např. Den s miminkem.

Tradiční milou akcí je květnová oslava svátku maminek, která má formu společného setkání maminek, dětí a učitelek. Děti podarují maminky svými výtvary, společnou písničkou a kytičkou. Již podruhé jsme přidali setkání s tatínky při Oslavě dne tatínků, kdy si děti se svými tatínky zažili odpoledne plné zábavy, společné plnění úkolů a zpěvu písní s kytarou. Při těchto akcích je dostatek prostoru na společné tvoření rodičů a dětí, ale také na občerstvení a rozhovory rodičů a učitelek. Rozhodně tato setkávání zachováme i v příštích letech.

Rodičům se v minulých letech líbila také nabídka akcí, výletů a představení pro děti. V roce 2018/2019 jsme se opět snažili nabídnout dětem co nejvíce těchto speciálních akcí. A myslím, že můžeme říci, že nabídka byla letos opravdu pestrá od začátku až do konce.

Myslíme si, že příjemnou a vítanou tečkou na konci školního roku byla fotokniha za rok 2018/2019. Knihu plnou fotografií ze společných výletů, procházek, her, tvoření a pohybu, doplňují úryvky písní a dětských básniček, které nás provázely společnou cestou školním rokem. Na pořízení této památky jsme použili prostředky z úplaty MŠ.

Poděkování hlavním partnerům školy – rodičům

Následující dva odstavce věnujeme poděkování našim největším partnerům, totiž rodičům. Nepoužijeme konkrétní jména. Prvním důvodem je ochrana soukromí a tím druhým je prostý fakt, že bychom velmi neradi někoho opomněli. Pokusíme se však o konkrétní výčet spolupráce, společných aktivit, materiální výpomoci i předávání a sdílení zkušeností. Děkuje Vám všem!

-za spolupráci při plánování a realizaci výchovně vzdělávacího procesu:

- účast, poctivá příprava a aktivita při dílničkách - Podzimní dílnička, Adventní dílnička
- příprava a realizace adventního tvoření
- účast rodičů na besídkách - Vánoční besídka, oslava svátku maminek, oslava dne tatínků
- hudební doprovod při zpěvu koled na Vánoční besídce
- realizace focení na zahradě, poskytnutí povedených fotek a videí z besídek
- účast na individuálních konzultacích, spolupráce v období zápisů do ZŠ
- respektování Školního řádu a režimu dne mateřské školy
- sledování nástěnek, čtení emailů, vhodná osobní či telefonická komunikace s respektováním režimu dne mateřské školy

-za materiální výpomoc, sdílení zkušeností, příjemné jednání

- spotřební materiál - toaletní papír, šťáva, kapesníčky, ubrousky, papíry
- přírodní materiál - kaštiny, šípky, ulity, žaludy, dýně atd. na podzimní tvoření
- příspěvky z vlastních zahrad pro školní kuchyni – ovoce, zelenina
- zdravé dobroty i malé neřesti při oslavách svátků a narozenin - čerstvé a sušené ovoce
- ušití polotovarů k dalšímu dětskému tvoření
- sdílení dobrých receptů v rámci zdravé výživy - pomazánky, jídla z luštěnin, zeleniny
- tipy na výlety, kurzy, didaktické a společenské hry, hračky, pomůcky, knihy, články, písničky, metody práce s dětmi, tvoření atd.

Spolupráce se zřizovatelem

Je na velice dobré úrovni. Zřizovatel, Arcibiskupství pražské, s námi komunikuje ohledně organizace vzdělávání, vychází nám v mnoha ohledech vstříc, poskytuje škole oporu a zázemí legislativní i finanční.

Spolupráce s vlastníkem budovy

Kongregace sester Těšitelek Božského Srdce Ježíšova je vlastníkem budovy, v níž se mateřská škola společně s DKŠŠ nachází. Majitelé budovy nám umožňují zlepšování podmínek pro pobyt dětí v mateřské škole tím, že schvalují a financují stavební úpravy a rekonstrukce.

Další spolupráce

- Římskokatolická farnost Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Městská knihovna Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Kino99
- Městský společenský dům
- Pedagogicko-psychologická poradna Kolín
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha
- Plavecká škola ve Vodním světě v Kolíně
- 2. ZŠ, 3.ZŠ, 4. ZŠ, 7.ZŠ
- Další základní a mateřské školy v Kolíně
- Městský úřad, odbor školství, kultury a sportu