

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola

Legerova 28, 280 02 Kolín 3



Výroční zpráva
za školní rok
2018/2019

Úvod



V Dvouleté katolické střední škole v Kolíně učím už 4. rok. Je to rodinný typ školy. Žáci mají bezprostřední přístup k učitelům i prostorově, sborovna je otevřená místnost, přes kterou žáci procházejí. Ve škole jsou dvě třídy, 30 žáků, 4-5 učitelů, další personál.

Všichni se mají šanci znát. K tomu slouží 2 turistické pobyty v rámci školního roku a mnoho dalších aktivit jako práce na zahradě, úklid, vaření, soutěže apod. Díky „turistáku“, na kterém se snažím být vždy alespoň jeden celý den v rámci týdne, jsem mohl vidět, jak se rychle projeví charaktery a také limity každé osoby. Mírné krizové situace na horách zase ukazují, jak jsou žáci vůči sobě solidární, pomáhají si, nikdo se nikomu nesměje. Těší mě, když vidím, jak se dokáže projevit autista, když svým způsobem vnímá všechno, co se děje ve skupině. Hlavně je tady velká možnost pro každého z nás pedagogů i pro farnost, kterou zastupují, být v kontaktu s příběhy těch, kteří z různého důvodu nepatří k úspěšným této společnosti. Více si uvědomuji, že důstojnost člověka nespočívá v prominentním vzdělání anebo v majetku, ale v bytí člověka s člověkem.

Naše škola vytváří prostředí pro to, aby se každý mohl cítit jako plnohodnotný člověk, aby se rozdílly vnímaly jako obohacení a každý se mohl zapojit dle svých možností. Díky patří vedení a všem pedagogům, kteří spolupracují s rodiči žáků a vytvářejí pro studenty ve škole něco jako druhý domov.

Ján Halama SVD, farář a vyučující

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy, školského zařízení:

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola

2. Sídlo

Legerova 28, 280 02 Kolín 3

3. Kontakty pro dálkový přístup (IČO, IZO, tel, e-mail, web, DS)

IZO: 000641065

Redizo: 600007154

IČO: 00641065

Telefon: 321 722 079

E-mail: dks.kolin@centrum.cz

www: dks-kolin.cz

ID schránky: qrj7zet

4. Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

Adresa: Hradčanské náměstí 16, 119 02 Praha 1

členové rady ŠPO: PhDr. Ivana Bernardová,
Ing. Jarmila Bláhová,
Mgr. Monika Vagenknechtová
Mgr. Libuše Kubíčková

5. Vedení školy, ředitel, statutární zástupce :

Ředitel: Mgr. Libuše Kubíčková

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jan Prachař

Telefon: 321 722 079, **E-mail:** dks.kolin@centrum.cz

6. Údaje o školské radě:

Předseda ŠR – Jan Prachař, učitel

Člen ŠR – Ilona Procházková, zákonný zástupce

Člen ŠR – Mgr. Vagenknechtová Monika - zástupce zřizovatele

7. Charakteristika školy

Dvouletá katolická střední a mateřská škola funguje v Kolíně již 28 let.

Sdružuje tři subjekty:

- střední školu
- mateřskou školu
- školní jídelnu.

Střední škola nabízí možnost vzdělání ve dvouletém oboru Pečovatelské služby a oboru Praktická škola dvouletá.

Obor Pečovatelské služby je zaměřen na praktické činnosti v oboru pečovatelsví a ošetřovatelství.

Obor Praktická škola dvouletá je určen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Studium je koncipováno tak, aby během dvouleté přípravy poskytovalo žákům kvalifikační podmínky pro získání rekvalifikačního osvědčení. V závěru studia tak mohou naši absolventi podle svých možností a schopností získat až tři osvědčení: Pomocný pracovník v kuchyni, Pracovník v sociálních službách a Šička interiérového vybavení. Díky malému kolektivu a stálému pedagogickému sboru zabezpečuje naše škola žákům individuální přístup respektující specifické potřeby žáků. Praktické vyučování je děleno do menších skupin, ve třídách pracují asistenti pedagoga. Obecným cílem studia na naší škole je připravit žáky na smysluplné povolání a najít uplatnění na trhu práce. Připravit žáky na rodinný život a jejich úspěšné včlenění do společnosti. Snažíme se žákům zprostředkovat vhodné mezilidské prostředí, ve kterém bude respektována a přijímána jejich individualita, ale vedeme je i k vzájemné úctě k ostatním a k sobě navzájem.

Celková kapacita mateřské školy je stanovena maximálním počtem 30 dětí, ve 2 třídách. Děti, zpravidla do 4 let věku, jsou v 1. třídě. Starší děti, od 4 let věku a děti předškolní, navštěvují 2. třídu. Prostory pro školku jsou v přízemí, v patře je pouze kuchyň, která je využívána k přípravě obědů a svačinek pro děti.

8. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita.

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	Vyučovací jazyk	Kapacita	Platnost zařízení
110036085	A00	Mateřská škola	Kolín III	Legerova 28	český	30	Platné
000641065	C00	Střední škola	Kolín III	Legerova 28	český	50	Platné
108002896	L11	Školní jídelna	Kolín III	Legerova 28	český	90	Platné

Střední škola

II.a

Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

1. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠ	75-41 J/01	Pečovatelské služby	22	Aktivní
SŠ	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	28	Aktivní

2. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:
- nové obory / programy - **ne**
 - zrušené obory / programy - **ne**
3. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
- Kolín 3, Legerova 28, 280 00 – vlastník budovy: Kongregace sester těšitelky BSJ, Odbojářů 324, 664 61 Rajhrad

III.a

Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠ	2	1,8	4	3,2	0	0	6	5

- a. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	6	100
	nekvalifikovaných	0	0

b. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Kariérové poradenství, řešení problémů ve škole	6	VISK, AP,
kurzy	3	Duchovní	3	ČBK, Farnost, Kongregace
doplňkové pedagogické studium	x	x	x	x
školský management	2	Řízení školy	2	VISK, MÚ Kolín
rozšiřování a probace	3	Výuka náboženství,	3	Charita,
jiné	9	Vyhoření, stres, Šablony, Projekty	13	Nová škola, Charita, AP, KAP, MAP, KÚ, KPPP

c. údaje o učitelích jazykového vzdělávání

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	2,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Účetnictví, hyg. minimum	2	HS Kolín, Visk

IV.a

Přijímací řízení/ zápis a následné přijetí

skupina oborů vzdělání, kód, název	Pečovatelské služby 75-41-J/ 01, Praktická škola dvouletá 78-62-C/ 02	
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	8
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	8
	z toho v 1. kole	3
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pečovatelské služby 75-41-J/ 01	7
	obor: Praktická škola dvouletá 78-62-C/ 02	10

V.a

Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů

1. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí, žáků, studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí, žáků, studentů
SŠ	4	23

Změny v počtech dětí, žáků, studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 2
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

denní vzdělávání		
škola	průměrný počet žáků / na třídu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	5,75	3,9

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	SŠ	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	6
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	1
studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		17
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		128
z toho neomluvených		1,5

4. Výsledky závěrečných zkoušek

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	8	x
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	x
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	x
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	x
	prospěl	6	x
	neprospěl	0	x

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců ve vzdělávání:

stát	počet
0	0

6. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami tvoří dlouhodobě významnou část z celkového počtu žáků naší školy. Pravidelně přijímáme žáky s tělesným, mentálním a jiným druhem postižení. V posledních letech i žáky s PAS. Početnou skupinu tvoří žáci ze sociálně a ekonomicky slabých, neúplných rodin.

Při práci s touto skupinou využíváme převážně formu skupinové integrace. Samozřejmostí je citlivý individuální přístup všech pedagogů. Přítomnost a práce asistentů je pro nás nepostradatelná. Pravidelně spolupracujeme se všemi školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP) v regionu.

7. Školní vzdělávací programy

Tvorba učebních plánů probíhá na základě platných ŠVP:

Pečovatelské služby

Praktická škola dvouletá

Naše škola se aktivně podílí na revizi RVP pro obor Pečovatelské služby a to ve spolupráci s ÚIV. Snažíme se aktivně zapracovávat poznatky z výuky do změn v RVP a ŠVP.

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka jazyků probíhá dle ŠVP, kde je povinný jeden cizí jazyk – anglický jazyk.

Vzhledem ke studijním možnostem žáků naší školy je cizí jazyk jen doplňkovým předmětem.

Výuka se zaměřuje jen na udržení základních jazykových znalostí.

VI.a

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Poskytování poradenských služeb

Naše škola rodinného typu nabízí přehledné a bezpečné prostředí s podporou a stálou přítomností pedagogů. Organizačně a personálně je prevence velmi úzce propojena s běžnou výukou (spolupráce vedení a třídních učitelů, účast a podíl všech vyučujících i nepedagogických pracovníků na výchovném vedení, úprava rozvrhu, návaznost na tematické plány). Ve školním řádu jsou též zapracovány cíle preventivního působení, současně jsme též během školního roku věnovali pozornost názorům žáků, diskusím s nimi, vedli je k participaci na školních pravidlech, zejména v pravidelných třídnických hodinách. Materiální a prostorové vybavení školy pro realizaci preventivních aktivit bylo velmi dobré, rizikových míst je v budově minimálně. S žáky jsme společně usilovali o zdravé, estetické prostředí. Díky dobré organizaci akcí, výběru aktivit a motivaci se žáci chovali i na akcích mimo budovu klidně a slušně.

Prevence rizikového chování

Charakteristiky žáků důležité pro primární prevenci: žáci s různým typem speciálně vzdělávacích potřeb (zdravotní postižení – 10 žáků, sociální znevýhodnění – 15 žáků), minimální počet intaktních žáků.

Široké spektrum asociálního jednání a patologie v rodinné a osobní anamnéze - rodiny s rizikovým modelem životního stylu, ústavní výchova, náhradní rodinná výchova, sociálně slabé a neúplné rodiny, náročné životní situace, dopady a zátěže zdravotního postižení, nesourodá úroveň socializace, velmi rozdílný věk (15 – 23 let), různé vývojové potřeby, citová nestabilita, impulsivní chování, nízká výkonnost a slabá vůle, slabé sociální dovednosti, chronická traumatizace, prodrogové postoje, chybné vnímání rizik, zvědavost, sugestibilita, neschopnost samostatně řešit náročné situace.

Typy rizikového chování, které se vyskytly: záškoláctví, slovní agrese a vulgarita, vyvolávání konfliktů, kouření, lhaní, rizikové chování vedoucí k úrazu, nezdravý či rizikový životní styl, závislostní chování, vandalismus. Řešení všech situací se dělo bezprostředně po události, ve spolupráci s rodinou, popř. dalšími subjekty, v souladu se školním řádem a přihlédnutím k individualitě žáka a jeho životním okolnostem.

Během roku ukončili 4 žáci studium na vlastní žádost, 1 žákyně přerušila ze zdravotních důvodů, 3 žáci byli vyloučeni (záškoláctví), byla udělena 4 podmíněčná vyloučení, 11 důtek ředitele školy, 3 důtky třídního učitele a 4 napomenutí třídního učitele. Převažujícím důvodem bylo záškoláctví.

Rizikovému chování předcházíme každodenním budováním pozitivního klimatu ve všech prostorách školy, podporou aktivit, které vedou k dodržování pravidel a k zdravému rozvoji osobnosti. Žáci byli důsledně vedeni k odpovědnosti za své jednání a k samostatnosti. Snažíme se být žákům dobrým vzorem mezilidské komunikace a chování, nabízíme modely pozitivního a přátelského řešení, ale zároveň ctíme pravidla, hranice, to vše v souladu s křesťanskou morálkou. Nespornou výhodou jsou málopočetné třídy, praktické zaměření školy, sepětí s běžným životem.

Monitoring probíhal směrem k žákům (rozhovory, ankety, hry), zákonným zástupcům (telefonáty, osobní setkání, mail), mezi pedagogy (porady, šetření, výchovné komise).

Přijatá opatření: zřízeny třídnické hodiny na začátku týdne, kde se debatovalo o všech rizikových oblastech, zároveň to byl prostor k naslouchání, témata byla pak následně aktuálně zařazována do výuky. Žáci byli vedeni k využívání schránky důvěry. Maximálně jsme podporovali a oceňovali kladné a žádoucí projevy žáků, nabízeli společensky přijatelné způsoby zvládnutí konfliktů. V herních aktivitách byla žákům nabídnuta možnost zažít uvolnění, legraci, bezpečí. Operativně jsme se scházeli a vzájemně mezi sebou informovali v pedagogickém sboru, s rodiči, popř. dalšími spolupracujícími odborníky a institucemi. Žáci byli též důsledně vedeni k respektování pravidel a v případě jejich porušení jim bylo umožněno zažít důsledky svého jednání (náprava způsobených škod).

Skladba preventivních aktivit ve školním roce 2018/2019:

- pravidelné konzultace PhDr. Ivany Bernardové (KPPP Praha) 4 krát do roka
- adaptační kurz Špindlerův Mlýn (vzájemné poznání žáků obou ročníků, sebepoznání, prožitkové sociální učení, posílení důvěry a týmové spolupráce)
- 2019 blok primární prevence KPPP Praha pro 1. + 2. ročník (sebepoznání, poznání spolužáků, podpora pozitivních vztahů)
- 2019 blok primární prevence pro 1. + 2. ročník KPPP Praha (podpora pozitivních vztahů v kolektivu)
- 17. 6. - 21. 6. 2019 turistický kurz Sudějov (podpora pozitivních vztahů ve třídě, týmová spolupráce)
- prevence sociálního vyloučení - celoroční spolupráce s Rytmus o. p. s. (kurz sociálních dovedností, podporované zaměstnávání)

Během školního roku s námi na prevenci sociálně patologických jevů spolupracovali:

KPPP Praha (ředitelka PhDr. Ivana Bernardová, koordinátorka preventivních aktivit Mgr. Radka Fraňková, lektori (Mgr. Julie Medová, Eliška Chlebounová, Mgr. Anna Nová), PPP Kolín, rodiny žáků, praktičtí a odborní lékaři, OSPOD Kolín, kurátoři pro mládež, poskytovatelé sociálních služeb (Rytmus Benešov, o.p.s., Farní Charita Kolín), kolínští kněží (P. Ján Halama, P. Georges Mondo), ZŠ a SŠ, kam žáci dřív docházeli, církevní školy stejného typu z Prahy (Vítkova a Platněřská).

VII.a

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je aktivní a nedílnou součástí života v regionu. Již tradičně dobře spolupracujeme s Městským domovem důchodců, Dětským centrem (bývalým Kojeneckým ústavem) a Městskými jeslemi v Kolíně, s občanským sdružením Spirála pomoci, občanským sdružením Volno a s Diakonií Kolín. Do těchto zařízení dochází žáci 2. ročníku na praktické vyučování a získávají i možnost budoucího pracovního uplatnění.

velice prospěšná je pro naše žáky spolupráce s Rytmus o.p.s. V rámci této spolupráce umožňujeme žákům zařazení do Tranzitního programu, probíhá kurz sociálních dovedností.

Dále škola spolupracuje s Městským úřadem v Kolíně a Úřadem práce. Letošní rok probíhaly na naší škole dva běhy Kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách, které byly otevřeny veřejnosti právě na základě této spolupráce.

Za bohatou lze označit spolupráci s Římskokatolickou farností v Kolíně. Letos se žáci zúčastnili např. Tříkrálové sbírky v Kolíně a uspořádali Vánoční trhy pro kolínskou veřejnost, kde nabízeli své originální rukodělné výrobky. Tradiční Vánoční vystoupení letos žáci představili v Domově pro seniory v Kolíně.

2. Projekty předložené a realizované financ. cizích zdrojů

Škola využívá finanční prostředky z Projektů EU – Šablony I a II pro ŠS a MŠ
Prostředky využíváme na školení, kurzy, DVPP, školního asistenta a jiné.

3. Soutěže

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

- 29. 11. 2018 – soutěž v pečovateltví - O pohár svaté Anežky České – Praha Karlín – 3. místo
- 25. 4. 2019 – soutěž zaměřená na vaření a péči o domácnost - Soutěžní přehlídka „Svatba“ – DKŠ Kolín – 2. místo
- 20. 5. 2019 – Sportovní soutěž – O pohár panny Marie Pomocnice – Praha Karlín – 3. místo
- „Hry pro radost“ – sportovní hry pro žáky a studenty se zdravotním postižením - Kolín

4. Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy:

Výčet aktivit v průběhu školního roku:

- 17. 09. oslava dne ČS – sv. Ludmila, Libice nad Cidlinou – Poděbrady
- 01. 11. slavnost Všech svatých, návštěva hřbitova s prohlídkou hrobů významných osobností města Kolína, památka zesnulých
- 02. 12. Advent v klášteře, Zásmyky
- 05. 12. mše svatá, katecheze, mikulášská nadílka v KC, spolupráce s MŠ
- 03. 01. KV, prohlídka Betlému v kolínských kostelích
- 30. 03. postní duchovní obnova, KC Kolín, 9:30 h, P. M. Kocián
- 03. 04. Mše svatá, 9: 00 hod, beseda s bratry Verbisty, misie
- 17. 04. křížová cesta na zahradě školy v rámci velikonoční katecheze
- 24. 05. Noc kostelů
- 05. 06. duchovní obnova ŘCŠ
- 17. 06. turistický týdenní pobyt na faře - poutní místo Sudějov

Pravidelně se žáci a učitelé zúčastňují mše svaté a to vždy první středu v měsíci. Mši doprovázíme písněmi, které žáci nacvičují při hodinách HV.

5. Ekologická výchova, environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, mediální výchova

Jednotlivé výchovy jsou zapracovány v ŠVP a jejich obsah se prolíná do všech vyučovaných předmětů. Rozvoj znalostí a dovedností v těchto oblastech podporujeme také při mimoškolních aktivitách, jako jsou výlety, exkuze.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 01. 10. – 04. 10. adaptační kurz, Eljon - Špindlerův Mlýn – 18 žáků
- 17. 06. turistický týdenní pobyt na faře - poutní místo Sudějov – 17 žáků

7. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

V tomto školním roce jsme vzhledem k personálním změnám nerealizovali žádný rekvalifikační kurz.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Rekvalifikační kurz	Pracovník v sociálních službách	0	0	Ano

Mateřská škola

II.b

Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita	poznámka
MŠ	A00	Mateřská škola	30	Aktivní

III.b

Rámcový popis personálii

1. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
MŠ	2	1,8	3	2,5	0	0	3	2,5

2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Osobnostní rozvoj, inspekce, práce s dětmi se SVP, asistenti v MŠ, polytechnická výchova, ranní cvičení v MŠ	6	VISK PRAHA, VISK KH,

IV.b

Přijímací řízení/ zápis a následné přijetí

Zápisy proběhly ve dnech 2.5. a 3.5. 2019.

počet přihlášek celkem	10
počet přijatých celkem	7

V.b

Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů

9. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí, žáků, studentů

škola	počet tříd / skupin	počet dětí, žáků, studentů
MŠ	2	30

10. Školní vzdělávací programy

Ve vzdělávacím obsahu naší mateřské školy se zaměřujeme na propojení života člověka v liturgickém roce s přirozeným koloběhem přírody. Vzdělávací obsah naší mateřské školy je tvořen integrovanými tematickými bloky, které na sebe plynule navazují. Každý integrovaný blok obsahuje všechny vzdělávací oblasti dle RVP PV, které se vzájemně ovlivňují a vytvářejí společně funkční celek.

Integrované bloky se primárně snaží o všestranný vývoj dítěte jako individuální bytosti, posílení tělesné schránky, ale i psychiky a seznámení se základními morálními hodnotami. Dotýkají se také vztahu a úcty člověka vůči druhé osobě, svému okolí a přírodě. V neposlední řadě si každý tematický celek dává za cíl rozvíjet dítě v poznání světa, který je obklopuje.

Výchovu směřujeme k utváření osobnosti jedince a jeho základních mravních norem. Chceme ji vést v co nejpřirozenějších podmínkách, plníme úkoly ve všech organizačních formách a zařazujeme pravidelně všechny výchovné složky, které všestranně rozvíjí osobnost dítěte. Snažíme se hledat rovnováhu mezi řízením činnosti dětí a nepřímou účastí na jejich spontánních aktivitách.

VI.b

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování

Snažili jsme se vytvořit dětem klidné a bezpečné prostředí. Vycházeli jsme z toho, že nejúčinnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole. Podporovali jsme u dětí sebedůvěru, samostatnost a sebejistotu. Děti byly vedeny k dodržování předem daných pravidel.

Do výchovy jsme zařadili prvky pedagogiky Montessori a především respektující výchovy. Vedli jsme děti k tomu, aby dokázaly řešit konfliktní situace bez zásahu pedagoga.

Ve třídě máme osmáka degu, želvu nádhernou a na zahradě zakrslého Teddy králíčka. Děti se mohou účastnit krmení a úklidu příbytků zvířátek.

Moc rádi tvoříme, objevujeme nejrůznější techniky a materiály. Když je venku krásně, plánujeme si výtvarnou činnost na zahradu a děti se tak mohou zapojit kdykoliv v průběhu volné hry. Škola vlastní keramickou pec, pravidelně tedy tvoříme i výrobky z hlíny.

Rádi se také pouštíme do pečení všelijakých dobrot (například Vánoček, velikonočních Jidášů, nebo jablečného štrúdlu) - zázemí střední školy nám umožňuje si své výtvary upéct mimo prostory školní kuchyně, kde se připravují společná jídla.

Velký důraz klademe na dostatečné množství pohybu. K tomuto účelu celoročně využíváme školní zahradu, která nabízí možnost sportovního vyžití pro všechny děti zároveň - trampolína, koloběžky, tříkolky a odrážedla,

pískoviště, lanové prvky, kolotoč, klouzačka, houpačky, prostor a pestrou nabídku pomůcek pro nejrůznější pohybové a míčové hry.

VII.b

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Spolupráce se zřizovatelem:

Je na velice dobré úrovni. Zřizovatel, Arcibiskupství pražské, s námi komunikuje ohledně organizace vzdělávání, vychází nám v mnoha ohledech vstříc, poskytuje škole oporu a zázemí legislativní i finanční.

Spolupráce s vlastníkem budovy:

Kongregace sester Těšitelek Božského Srdce Ježíšova je vlastníkem budovy, v níž se mateřská škola společně s DKŠS nachází. Majitelé budovy nám umožňují zlepšování podmínek pro pobyt dětí v mateřské škole tím, že schvalují a financují stavební úpravy a rekonstrukce.

Další spolupráce:

- Římskokatolická farnost Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Městská knihovna Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Kino99
- Městský společenský dům
- Pedagogicko-psychologická poradna Kolín
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha
- Plavecká škola ve Vodním světě v Kolíně
- ZŠ, 3.ZŠ, 4. ZŠ, 7.ZŠ
- Další základní a mateřské školy v Kolíně
- Městský úřad, odbor školství, kultury a sportu

9. Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy:

V naší mateřské škole hrají významnou roli různé křesťanské svátky a s nimi spojené tradice a lidové zvyky, zvláště pak v období před Vánoci a Velikonoci. Starší děti mají pravidelně každý týden dopolední činnost zaměřenou na křesťanskou výchovu – kde si velmi přirozeným a nenuceným způsobem utváří základní lidské hodnoty a mravní principy. Jako církevní mateřská škola máme vždy dveře otevřené do kostela sv. Bartoloměje, kam se s dětmi chodíme pravidelně podívat na Betlém, měli jsme též příležitost vylézt na ochoz kostela, na zvonici a pobýt v zákoutí kostelní zahrady. Děti se dle zájmu mohou zúčastnit významných mší společně se studenty a učiteli z DKŠS v kostele Nejsvětější Trojice. Vítání jsou samozřejmě i jejich rodiče. Každý rok přijede naši školu navštívit pan biskup Václav Malý, který nikdy neopomene pozdravit děti ve školce.

10. Ekologická výchova a environmentální výchova

V průběhu celého roku úzce propojujeme vzdělávací obsah s děním v přírodě. Využíváme školní zahrady, kde nám jehličnaté i listnaté stromy a keře poskytují přirozené prostředí, staráme se o bylinkovou zahradu, pěstujeme vlastní zeleninu, sázíme květiny. Ve školce chováme různé druhy živočichů – nyní osmáka degu, vodní želvu a zakrslého Teddy králíčka. Pořádáme výlety za zvířátky na statek, kde se děti seznámí s nejrůznějšími hospodářskými zvířaty. Umožňujeme dětem, aby se důvěrně sblížily s některým zvířátkem a dokázaly o něj pečovat, dát mu krmení, asistence při čištění domečků apod. Pravidelně chodíme na procházky do Borků a pořádáme výlety do přírody - vytváříme si herbáře rostlin, pozorujeme hmyz. Mateřská škola je

zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu Mrkvička, s dětmi ve školce důsledně třídíme odpad a pravidelně se účastníme výstavy pořádané ke Dni země.

11. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 10.6.–13.6.2019 Školka v přírodě – Sudějov – 13 dětí

IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

V tomto školním neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ČŠI

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

- KHS SK pracoviště Kolín – 3.5.2019 – bez závažných nedostatků

X.

Dárci a partneři

V letošním školním roce jsme opět obdrželi finanční dary, které byly použity na provoz školy, podporu žáků z nefunkčních rodin, na podporu společných aktivit a dovybavení školy.

Našimi dárci byly:

- MÚ Kolín
- Retail Active s.r.o
- Ing. Jan Andrlík PhD. fyz.os.
- Arcibiskupství pražské
- KDU ČSL Kolín
- Římskokatolická farnost KH Sedlec

Všem dárcům děkujeme.

XI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Sestaveno podle:		Výkaz zisků a ztrát			
vyhl. č. 504/2002 Sb.		k 31.12.2018 (v tis.Kč)		Název, sídlo a právní forma účetní jednotky	
		IČO		Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola Legerova 28 28002 Kolín 3	
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu		00641065			

Název ukazatele		Číslo řádku	Hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
		X	X	X	Z
A. NÁKLADY					
I. Spotřebené nákupy a nakupované služby f. 002 až 007		001	1 524	42	1 566
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních naskladovatelných dodávek	501	828	21	849
	2. Prodané zboží	504	003		
	3. Opravy a udržování	511	004	15	15
	4. Náklady na cestovné	512	005	13	13
	5. Náklady na reprezentaci	513	006		
	6. Ostatní služby	518	007	588	21
					589
II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace f. 009 až 011		008		0	0
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 081	009		
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	-571	010		
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011		
III. Osobní náklady f. 013 až 017		012	4 896	23	4 919
	10. Mzdové náklady	521	013	3 570	23
	11. Zákonné sociální pojištění	524	014	1 208	0
	12. Ostatní sociální pojištění	525	015		1 208
	13. Zákonné sociální náklady	527	016	17	0
	14. Ostatní sociální náklady	528	017		17
IV. Daně a poplatky f. 019		018		0	0
	15. Daně a poplatky	531	019		
V. Ostatní náklady f. 021 až 027		020	6	0	6
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541	021		
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022		
	18. Nákladové úroky	544	023		
	19. Kursové ztráty	545	024		
	20. Dary	546	025		
	21. Manka a škody	548	026		
	22. Jiné ostatní náklady	546	027	8	0
					8
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek f. 029 až 033		028		0	0
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029		
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030		
	25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031		
	26. Prodaný materiál	554	032		
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033		
VII. Poskytnuté příspěvky f. 035		034		0	0
	28. Poskytnuté finanční příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	561	035		
VIII. Daň z příjmů f. 037		036		0	0
	29. Daň z příjmů	561	037		
Náklady celkem f. 001+008+012+018+030+028+034+036		038	6 426	66	6 491

B. VÝNOSY		X	X	X	X	
I.	Provozní dotace ř. 040		039	5 748	0	5 748
	1. Provozní dotace	091	040	5 748	0	5 748
II.	Přijaté příspěvky ř. 042 až 044		041	163	0	163
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	081	042			
	3. Přijaté příspěvky	082	043	163	0	163
	4. Přijaté členské příspěvky	084	044			
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045	001-004	045	488	78	566
IV.	Ostatní výnosy ř. 047 až 052		046	5	0	5
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	041	047			
	6. Platby za odepsané pohledávky	043	048			
	7. Výnosové úroky	044	049	5	0	5
	8. Kursové zisky	045	050			
	9. Zúčtování fondů	048	051			
	10. Jiné ostatní výnosy	049	052			
V.	Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058		053	0	0	0
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	053	054			
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	053	055			
	13. Tržby z prodeje materiálu	054	056			
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	055	057			
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	057	058			
Výnosy celkem ř. 039+041+045+046+053			059	6 402	78	6 480
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) ř. 059-ř. (001+008+012+018+030+028+034)		060	-24	13	-11
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ř. 059-ř. 038		061	-24	13	-11

Odesláno dne: 11.03.19	Razítko:  Gymnázium katolická střední škola a mateřská škola Lugarova 28, 290 00 Kolinec III tel.: 321 722 079	Podpis odpovědné osoby: 	Podpis osoby odpovědné za sestavení: 
		Telefon: 321 722 079	

XII Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 9. 10. 2019.

Výroční zpráva byla odeslána na Arcibiskupství pražské.

V Kolíně 9. 10. 2019

Mgr. Libuše Kubíčková, ředitelka školy