

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola

Legerova 28, 280 02 Kolín 3



**Výroční zpráva
za školní rok
2019/2020**

Úvod



Na počátku školního roku 2019/2020 jsem šťastnou náhodou nastoupila na místo asistenta pedagoga Dvouleté katolické střední školy.

Byla to pro mě velká profesní otočka a zkušenost s dětmi se zdravotním postižením jsem neměla prakticky žádnou. Na krušné začátky ovšem vůbec nedošlo. Kolegové, ale především žáci, mě celkem samozřejmě absorbovali do prostředí, nad kterým vlastně stále ještě žasnu. Tak především je tu úplně jiná atmosféra, než jakou by laik ve škole pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami čekal. Z žáků je cítit záviděníhodná bezstarostnost, přátelskost a ochota. U učitelů obdivuji vřelost, empatii a velký smysl pro humor, který je mnohdy třeba, protože jsme všichni často svědky komplikovaných a smutných životních příběhů. Nic tu není rigidní, ke každému se přistupuje v jeho tempu a podle jeho schopností. Nejvyšší prioritou je předat „dětem“ znalosti, dovednosti a hodnoty k prožití naplněného života. Důležité jsou věci, jinde třeba nepojímané s takovou důležitostí - zorganizovat dětem pěkný výlet, soutěž, nebo jim vystrojit vánoční oběd i s nadílkou.

To vše mě naplňuje radostí a nadějí, že se od sebe vzájemně v tomto bezpečném prostředí budeme ještě dlouho učit...

Alena Pavelová, učitelka a asistentka DKSS

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy, školského zařízení:

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola

2. Sídlo

Legerova 28, 280 02 Kolín 3

3. Kontakty pro dálkový přístup (IČO, IZO, tel, e-mail, web, DS)

IZO: 000641065

Redizo: 600007154

IČO: 00641065

Telefon: 321 722 079

E-mail: dks.kolin@centrum.cz

www: dks-kolin.cz

ID schránky: qrj7zet

4. Zřizovatel, právní forma, členové rady ŠPO

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské

Adresa: Hradčanské náměstí 16, 119 02 Praha 1

členové rady ŠPO: Mons. ThDr. Jan Balík PhD
PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek
Ing Linda Dolečková

5. Vedení školy, ředitel, statutární zástupce :

Ředitel: Mgr. Libuše Kubíčková

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jan Prachař

Telefon: 321 722 079, **E-mail:** dks.kolin@centrum.cz

6. Údaje o školské radě:

Předseda ŠR – Mgr. Jan Prachař, učitel

Člen ŠR – Hana Benešová, zákonný zástupce žáka

Člen ŠR – THLic. Ján Halama SVD - zástupce farnosti, zřizovatele

7. Charakteristika školy

Dvouletá katolická střední a mateřská škola funguje v Kolíně již 29 let.

Sdružuje tři subjekty:

- střední školu
- mateřskou školu
- školní jídelnu.

Střední škola nabízí možnost vzdělání ve dvouletém oboru Pečovatelské služby a oboru Praktická škola dvouletá.

Obor Pečovatelské služby je zaměřen na praktické činnosti v oboru pečovatelsví a ošetřovatelství.

Obor Praktická škola dvouletá je určen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Studium je koncipováno tak, aby během dvouleté přípravy poskytovalo žákům kvalifikační podmínky pro získání rekvalifikačního osvědčení. V závěru studia tak mohou naši absolventi podle svých možností a schopností získat dvě osvědčení: Pomocný pracovník v kuchyni a Pracovník v sociálních službách.

Díky malému kolektivu a stálému pedagogickému sboru zabezpečuje naše škola žákům individuální přístup respektující specifické potřeby žáků. Praktické vyučování je děleno do menších skupin, ve třídách pracují asistenti pedagoga. Obecným cílem studia na naší škole je připravit žáky na smysluplné povolání a najít uplatnění na trhu práce. Připravit žáky na rodinný život a jejich úspěšné včlenění do společnosti. Snažíme se žákům zprostředkovat vhodné mezilidské prostředí, ve kterém bude respektována a přijímána jejich individualita, ale vedeme je i k vzájemné úctě k ostatním a k sobě navzájem.

Celková kapacita mateřské školy je stanovena maximálním počtem 30 dětí, ve 2 třídách. Děti, zpravidla do 4 let věku, jsou v 1. třídě. Starší děti, od 4 let věku a děti předškolní, navštěvují 2. třídu. Prostory pro školku jsou v přízemí, v patře je pouze kuchyň, která je využívána k přípravě obědů a svačinek pro děti.

8. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita.

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	Vyučovací jazyk	Kapacita	Platnost zařízení
110036085	A00	Mateřská škola	Kolín III	Legerova 28	český	30	Platné
000641065	C00	Střední škola	Kolín III	Legerova 28	český	50	Platné
108002896	L11	Školní jídelna	Kolín III	Legerova 28	český	90	Platné

Střední škola

II.a

Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

1. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠ	75-41 J/01	Pečovatelské služby	22	Aktivní
SŠ	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	28	Aktivní

2. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

- nové obory / programy - **ne**
- zrušené obory / programy - **ne**

3. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- Kolín 3, Legerova 28, 280 00 – vlastník budovy: Kongregace sester těšitelek BSJ, Odbojářů 324, 664 61 Rajhrad

III.a

Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠ	2	1,8	4	3,2	5	2,5	7	5,2

- a. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	6	85
	nekvalifikovaných	1	15

b. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	Mediace konfliktů, dig. technologie,	14	VISK, AP, MAP Kolín
kurzy	2	Duchovní setkání	3	ČBK, Farnost
doplňkové pedagogické studium	x	x	x	x
školský management	1	BOZP a PO	1	VISK
rozšiřování a probace	x	x	x	x
jiné	6	Efektivní učitelé, Ekonomika a finance	8	MŠMT, Charita, AP, KAP, MAP,

c. údaje o učitelích jazykového vzdělávání

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	2,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Ekonomika a finance ve škole	2	MŠMT

IV.a Přijímací řízení a následné přijetí

skupina oborů vzdělání, kód, název	Pečovatelské služby 75-41-J/ 01, Praktická škola dvouletá 78-62-C/ 02	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	14
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	9
	z toho v 1. kole	9
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Pečovatelské služby 75-41-J/ 01	2
	obor: Praktická škola dvouletá 78-62-C/ 02	1

V.a Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů

1. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí, žáků, studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí, žáků, studentů
SŠ	4	31

Změny v počtech dětí, žáků, studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

denní vzdělávání		
škola	průměrný počet žáků / na třídu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	7,75	5,9

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	SŠ	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	10
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		28
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		185
z toho neomluvených		1,3

4. Výsledky závěrečných zkoušek

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	6	x
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	x
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	x
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	x
	prospěl	4	x
	neprospěl	0	x

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců ve vzdělávání:

stát	počet
0	0

6. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami tvoří dlouhodobě významnou část z celkového počtu žáků naší školy. Pravidelně přijímáme žáky s tělesným, mentálním a jiným druhem postižení. V posledních letech i žáky s PAS. Početnou skupinu tvoří žáci ze sociálně a ekonomicky slabých, neúplných rodin.

Při práci s touto skupinou využíváme převážně formu skupinové integrace. Samozřejmostí je citlivý individuální přístup všech pedagogů. Přítomnost a práce asistentů je pro nás nepostradatelná. Pravidelně spolupracujeme se všemi školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP) v regionu.

7. Školní vzdělávací programy

Tvorba učebních plánů probíhá na základě platných ŠVP:

Pečovatelské služby

Praktická škola dvouletá

Naše škola se aktivně podílí na revizi RVP pro obor Pečovatelské služby a to ve spolupráci s ÚIV. Snažíme se aktivně zapracovávat poznatky z výuky do změn v RVP a ŠVP.

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka jazyků probíhá dle ŠVP, kde je povinný jeden cizí jazyk – anglický jazyk.

Vzhledem ke studijním možnostem žáků naší školy je cizí jazyk jen doplňkovým předmětem.

Výuka se zaměřuje jen na udržení základních jazykových znalostí.

VI.a

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Poskytování poradenských služeb

Naše škola rodinného typu nabízí přehledné a bezpečné prostředí s podporou a stálou přítomností pedagogů. Organizačně a personálně je prevence velmi úzce propojena s běžnou výukou (spolupráce vedení a třídních učitelů, účast a podíl všech vyučujících i nepedagogických pracovníků na výchovném vedení, úprava rozvrhu, návaznost na tematické plány). Ve školním řádu jsou též zapracovány cíle preventivního působení, současně též během školního roku věnujeme pozornost názorům žáků, diskutujeme s nimi, vedeme je k participaci na školních pravidlech, zejména v pravidelných třídnických hodinách. Materiální a prostorové vybavení školy pro realizaci preventivních aktivit je velmi dobré, rizikových míst je v budově minimálně. S žáky společně usilujeme o zdravé a estetické prostředí. Díky dobré organizaci akcí, výběru aktivit a motivaci se žáci chovali i na akcích mimo budovu klidně a slušně.

Prevence rizikového chování

Charakteristiky žáků důležité pro primární prevenci: žáci s různým typem speciálně vzdělávacích potřeb (zdravotní postižení – 12 žáků, sociální znevýhodnění – 12 žáků).

Široké spektrum asociálního jednání a patologie v rodinné a osobní anamnéze - rodiny s rizikovým modelem životního stylu, sociálně slabé a neúplné rodiny, náročné životní situace, dopady a zátěže zdravotního postižení, nesorodná úroveň socializace, velmi rozdílný věk (15 – 23 let), různé vývojové potřeby, citová nestabilita, impulzivní chování, nízká výkonnost a slabá vůle, slabé sociální dovednosti, chronická traumatizace, prodrogové postoje, chybné vnímání rizik, zvědavost, sugestibilita, neschopnost samostatně řešit náročné situace.

Typy rizikového chování, které se vyskytly: záškoláctví, slovní agrese a vulgarita, vyvolávání konfliktů, kouření, lhaní, nezdravý či rizikový životní styl, závislostní chování. Řešení všech situací se dělo bezprostředně po události, ve spolupráci s rodinou, popř. dalšími subjekty, v souladu se školním řádem a přihlédnutím k individualitě žáka a jeho životním okolnostem. Během roku ukončilo studium 6 žáků.

Rizikovému chování předcházíme budováním pozitivního klimatu ve všech prostorách školy, podporou aktivit, které vedou k dodržování pravidel a k zdravému rozvoji osobnosti. Žáci byli důsledně vedeni k odpovědnosti za své jednání a k samostatnosti. Snažíme se být žákům dobrým vzorem mezilidské komunikace a chování, nabízíme modely pozitivního a přátelského řešení, ale zároveň ctíme pravidla, hranice, to vše v souladu s křesťanskou morálkou. Nespornou výhodou jsou málopočetné třídy, praktické zaměření školy, sepětí s běžným životem.

Monitoring probíhal směrem k žákům (rozhovory, ankety, hry), zákonným zástupcům (telefonáty, osobní setkání, maily), mezi pedagogy (porady, šetření, výchovné komise).

Přijatá opatření: zřízeny třídnické hodiny na začátku týdne, kde se debatovalo o všech rizikových oblastech, zároveň to byl prostor k naslouchání, témata byla pak následně aktuálně zařazována do výuky. Maximálně jsme podporovali a oceňovali kladné a žádoucí projevy žáků, nabízeli společensky přijatelné způsoby zvládnutí konfliktů. V herních aktivitách byla žákům nabídnuta možnost zažít uvolnění, legraci, bezpečí. Operativně jsme se scházeli a vzájemně mezi sebou informovali v pedagogickém sboru, s rodiči, popř. dalšími spolupracujícími odborníky a institucemi. Žáci byli též důsledně vedeni k respektování pravidel a v případě jejich porušení jim bylo umožněno zažít důsledky svého jednání (náprava způsobených škod).

Skladba preventivních aktivit ve školním roce 2019/2020:

- pravidelné konzultace PhDr. Ivany Bernardové (KPPP Praha)
- říjen 2019 - adaptační kurz Špindlerův Mlýn (vzájemné poznání žáků obou ročníků, sebepoznání, prožitkové sociální učení, posílení důvěry a týmové spolupráce)
- prosinec 2019 - blok primární prevence KPPP Praha pro 1. a 2. ročník (sebepojetí, sebpřijetí a sebezprezentace)
- prevence sociálního vyloučení - celoroční spolupráce s Rytmus o. p. s. (kurz sociálních dovedností, podporované zaměstnávání)

Vzhledem k celostátním mimořádným opatřením a omezenému provozu školy v době nouzového stavu od 16. 3. do 7. 5. 2020 a následné úpravě rozvrhu od 11. 5. 2020 byly plánované konzultace a preventivní akce zrušeny nebo přeloženy na další školní rok.

Během školního roku s námi na prevenci sociálně patologických jevů spolupracovali:

KPPP Praha (PhDr. Ivana Bernardová, koordinátorka preventivních aktivit Mgr. Radka Fraňková, lektori (Bc. Miroslava Veselková, Mgr. Michaela Patzelová), Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje Kolín, rodiny žáků, praktičtí a odborní lékaři, OSPOD Kolín, kurátoři pro mládež, poskytovatelé sociálních služeb (Rytmus Benešov, o.p.s., Farní Charita Kolín), kolínští kněží (P. Ján Halama, P. Georges Mondo), ZŠ a SŠ, kam žáci dřív docházeli, církevní školy stejného typu z Prahy (Vítkova a Platnéřská).

VII.a

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je aktivní a nedílnou součástí života v regionu. Již tradičně dobře spolupracujeme s Městským domovem důchodců, Dětským centrem (bývalým Kojeneckým ústavem) a Městskými jeslemi v Kolíně, s občanským sdružením Spirála pomoci, občanským sdružením Volno a s Diakonií Kolín. Do těchto zařízení dochází žáci 2. ročníku na praktické vyučování a získávají i možnost budoucího pracovního uplatnění.

Velice prospěšná je pro naše žáky spolupráce s Rytmus o.p.s. V rámci této spolupráce umožňujeme žákům zařazení do Tranzitního programu, probíhá kurz sociálních dovedností.

Dále škola spolupracuje s Městským úřadem v Kolíně a Úřadem práce.

Za bohatou lze označit spolupráci s Římskokatolickou farností v Kolíně. Letos se žáci zúčastnili např. Tříkrálové sbírky v Kolíně a uspořádali Vánoční trhy pro kolínskou veřejnost, kde nabízeli své originální rukodělné výrobky. Tradiční Vánoční vystoupení letos žáci představili v Domově pro seniory v Kolíně.

2. Projekty předložené a realizované financ. cizích zdrojů

Škola využívá finanční prostředky z Projektů EU – Šablony I a II pro ŠS a MŠ. Prostředky využíváme na školení, kurzy, DVPP, školního asistenta a jiné.

3. Soutěže

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

- 21. 11. 2019 – soutěž v pečovateltví - O pohár svaté Anežky České – Praha Karlín – 2. místo
- ostatní plánované soutěže byly zrušeny

4. Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem školy:

Výčet aktivit v průběhu školního roku:

- 19. 09. den CŠ, sv. Ludmila, výlet, pouť Kutná Hora,
- 26. 09. plavba parníkem po Labi, 10:00 h – 14:00 h, Sv. Václav,
- 30. 09. adaptační kurz, Eljon, Špindlerův Mlýn,
- 01. 11. slavnost Všech svatých, návštěva místního hřbitova,
- 06. 11. vizitační návštěva P. V. Malý, zástupci zřizovatele,
- 21. 11. soutěž Praha 1, druhý ročník,
- 27. 11. tvořivý den, příprava na adventní trhy, projektové vyučování
- 28. 11. adventní trhy
- 03. 12. srdíčkový den
- 11. 12. vánoční zpívání SC Čtyřlístek
- 06. 01. spolupráce s místní charitou, Tříkrálové sbírky
- 08. 01. návštěva kostelů v Kolíně, prohlídka betlémů v rámci KV, Halama, AP
- 14. 02. natáčení dokumentu o škole, křesťanské vysílání televize NOE
- 21. 02. výlet spojený s výstavou a prohlídkou, Kutná Hora, J. Trnka, kostel Sv. Jakuba,
- 18. 03. křížová cesta na zahradě školy,
- 01. 06. den dětí, zábavné a soutěživé odpoledne na zahradě školy

Pravidelně se žáci a učitelé zúčastňují mše svaté a to vždy první středu v měsíci. Mši doprovázíme písněmi, které žáci nacvičují při hodinách HV.

5. Ekologická výchova, environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, mediální výchova

Jednotlivé výchovy jsou zapracovány v ŠVP a jejich obsah se prolíná do všech vyučovaných předmětů. Rozvoj znalostí a dovedností v těchto oblastech podporujeme také při mimoškolních aktivitách, jako jsou výlety, exkuze.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 30. 9. 2019 – 04. 10. 2019 adaptační kurz, Eljon - Špindlerův Mlýn – 18 žáků
- plánovaný turistický kurz v červnu byl zrušen

7. Další vzdělávání realizované právnickou osobou Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Ve školním roce jsme realizovali jeden kurz Pracovník v sociálních službách pro externí zájemce.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé	akreditace MŠMT ano / ne
Rekvalifikační kurz	Pracovník v sociálních službách	9	ano	ano

Mateřská škola

II.b

Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita	poznámka
MŠ	A00	Mateřská škola	30	Aktivní

III.b

Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
MŠ	2	1,8	3	2,5	0	0	3	2,5

2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Rozvoj logiky v MŠ, Základy čtenářské gramotnosti v MŠ	2	VISK PRAHA, Infra s.r.o

IV.b

Přijímací řízení/ zápis a následné přijetí

Zápisy proběhly ve dnech 5.5. a 6.5. 2020.

počet přihlášek celkem	12
počet přijatých celkem	9

V.b

Údaje o výsledcích podle vzdělávacích programů

9. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí, žáků, studentů

škola	počet tříd / skupin	počet dětí, žáků, studentů
MŠ	2	30

10. Školní vzdělávací programy

Ve vzdělávacím obsahu naší mateřské školy se zaměřujeme na propojení života člověka v liturgickém roce s přirozeným koloběhem přírody. Vzdělávací obsah naší mateřské školy je tvořen integrovanými tematickými bloky, které na sebe plynule navazují. Každý integrovaný blok obsahuje všechny vzdělávací oblasti dle RVP PV, které se vzájemně ovlivňují a vytvářejí společně funkční celek.

Integrované bloky se primárně snaží o všestranný vývoj dítěte jako individuální bytosti, posílení tělesné schránky, ale i psychiky a seznámení se základními morálními hodnotami. Dotýkají se také vztahu a úcty člověka vůči druhé osobě, svému okolí a přírodě. V neposlední řadě si každý tematický celek dává za cíl rozvíjet dítě v poznání světa, který je obklopuje.

Výchovu směřujeme k utváření osobnosti jedince a jeho základních mravních norem. Chceme ji vést v co nejpřirozenějších podmínkách, plníme úkoly ve všech organizačních formách a zařazujeme pravidelně všechny výchovné složky, které všestranně rozvíjí osobnost dítěte. Snažíme se hledat rovnováhu mezi řízením činnosti dětí a nepřímou účastí na jejich spontánních aktivitách.

VI.b

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování

Ve třídě máme osmáka degu, želvu nádhernou. Děti se mohou účastnit krmení a úklidu příbytků zvířátek.

Moc rádi tvoříme, objevujeme nejrůznější techniky a materiály. Když je venku krásně, plánujeme si výtvarnou činnost na zahradu a děti se tak mohou zapojit kdykoliv v průběhu volné hry. Škola vlastní keramickou pec, pravidelně tedy tvoříme i výrobky z hlíny.

Rádi se také pouštíme do pečení všelijakých dobrot (například Vánoček, velikonočních Jidášů, nebo jablečného štrúdlu) - zázemí střední školy nám umožňuje si své výtvary upéct mimo prostory školní kuchyně, kde se připravují společná jídla.

Velký důraz klademe na dostatečné množství pohybu. K tomuto účelu celoročně využíváme školní zahradu, která nabízí možnost sportovního vyžití pro všechny děti zároveň - trampolína, koloběžky, tříkolky a odrážedla, pískoviště, lanové prvky, kolotoč, klouzačka, houpačky, prostor a pestrou nabídku pomůcek pro nejrůznější pohybové a míčové hry.

Do výchovy jsme zařadili prvky pedagogiky Montessori a především respektující výchovy. Vedli jsme děti k tomu, aby dokázaly řešit konfliktní situace bez zásahu pedagoga.

VII.b

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se zřizovatelem:

Je na velice dobré úrovni. Zřizovatel, Arcibiskupství pražské, s námi komunikuje ohledně organizace vzdělávání, vychází nám v mnoha ohledech vstříc, poskytuje škole oporu a zázemí legislativní i finanční.

Spolupráce s vlastníkem budovy:

Kongregace sester Těšitelék Božského Srdce Ježíšova je vlastníkem budovy, v níž se mateřská škola společně s DKŠŠ nachází. Majitelé budovy nám umožňují zlepšování podmínek pro pobyt dětí v mateřské škole tím, že schvalují a financují stavební úpravy a rekonstrukce.

Další spolupráce:

- Římskokatolická farnost Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Městská knihovna Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Kino99
- Městský společenský dům
- Pedagogicko-psychologická poradna Kolín
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha
- Plavecká škola ve Vodním světě v Kolíně
- ZŠ, 3.ZŠ, 4. ZŠ, 7.ZŠ
- Další základní a mateřské školy v Kolíně
- Městský úřad, odbor školství, kultury a sportu

9. Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem MŠ:

V naší mateřské škole hrají významnou roli různé křesťanské svátky a s nimi spojené tradice a lidové zvyky, zvláště pak v období před Vánoci a Velikonoci. Starší děti mají pravidelně každý týden dopolední činnost zaměřenou na křesťanskou výchovu – kde si velmi přirozeným a nenuceným způsobem utváří základní lidské hodnoty a mravní principy. Jako církevní mateřská škola máme vždy dveře otevřené do kostela sv. Bartoloměje, kam se s dětmi chodíme pravidelně podívat na Betlém, měli jsme též příležitost vylézt na ochoz kostela, na zvonici a pobýt v zákoutí kostelní zahrady. Děti se dle zájmu mohou zúčastnit významných mší společně se studenty a učiteli z DKŠŠ v kostele Nejsvětější Trojice. Vítání jsou samozřejmě i jejich rodiče.

Výběr některých akcí v MŠ:

- 14. 10. MĚSTSKÉ DIVADLO KOLÍN – pohádka O princezně, která ráčkovala
- 23. 10. PODZIMNÍ VYRÁBĚNÍ – pro rodiče s dětmi
- 15. 11. DIVADLO ÚSMĚV –projektový den
- 27. 11. ADVENTNÍ TVOŘENÍ - rodiče a děti
- 5. 12. VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ – Návštěva měšťanského domu
- 6.12. MIKULÁŠSKÝ DEN
- 17.12. VÁNOČNÍ BESÍDKA
- 14.1. BÍLÝ DEN v MŠ
- 13. 2. KNIHOVNA – KOLÍNŠTÍ DRACI
- 20. 2. KARNEVAL
- 1.6. DĚTSKÝ DEN
- 17.6. PIRÁTSKÝ DEN
- 18.6. ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY

10. Ekologická výchova a environmentální výchova

V průběhu celého roku úzce propojujeme vzdělávací obsah s děním v přírodě. Využíváme školní zahrady, kde nám jehličnaté i listnaté stromy a keře poskytují přirozené prostředí, staráme se o bylinkovou zahradu, pěstujeme vlastní zeleninu, sázíme květiny. Ve školce chováme různé druhy živočichů. Pořádáme výlety za zvířátky na statek, kde se děti seznámí s nejrůznějšími hospodářskými zvířaty. Umožňujeme dětem, aby se důvěrně sblížily s některým zvířátkem a dokázaly o něj pečovat, dát mu krmení, asistence při čištění domečků apod. Pravidelně chodíme na procházky do Borků a pořádáme výlety do přírody - vytváříme si herbáře rostlin, pozorujeme hmyz. Mateřská škola je zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu Mrkvička, s dětmi ve školce důsledně třídíme odpad a pravidelně se účastníme výstavy pořádané ke Dni země.

11. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- Plánovaná týdenní škola v přírodě byla z důvodu nouzového stavu zrušena

IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

V tomto školním neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ČŠI

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2019/2020

- VZP ČR – kontrola plateb pojistného – 9. 7. 2020 – bez závažných nedostatků

X.

Dárci a partneři

V letošním školním roce jsme opět obdrželi finanční dary, které byly použity na provoz školy, podporu žáků z nefunkčních rodin, na podporu společných aktivit a dovybavení školy.

Našimi dárci byly:

- MÚ Kolín
- Místní organizace KDU - ČSL
- Lubomír Pěkný fyz.os.
- Arcibiskupství pražské
- Římskokatolická farnost KH Sedlec

Všem dárcům děkujeme.

XI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Sestaveno podle

vyhl. č. 504/2002 Sb.

Výkaz zisků a ztrát

k 31.12.2019

(v tis.kč)

IČO

00641065

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

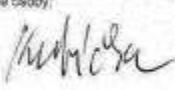

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola
Legerova 28
28002 Kolín 3

Účetní jednotka doručí:

1 x příslušnému finančnímu orgánu

Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
A.	NÁKLADY	X	X	X	X
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007	001	1 040	308	1 348
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovatelných dodávek	501 002	648	119	767
	2. Prodané zboží	504 003			
	3. Opravy a udržování	511 004	13		13
	4. Náklady na cestovné	512 005	14		14
	5. Náklady na reprezentaci	513 006			
	6. Ostatní služby	518 007	365	187	552
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011	008	0	0	0
	7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561 009			
	8. Aktivace materiálu, zboží a vnitřní organizačních služeb	-571 010			
	9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572 011			
III.	Osobní náklady ř. 013 až 017	012	5 337	19	5 356
	10. Mzdové náklady	521 013	4 023	19	4 042
	11. Zákonné sociální pojištění	524 014	1 304	0	1 304
	12. Ostatní sociální pojištění	525 015			
	13. Zákonné sociální náklady	527 016	6	0	6
	14. Ostatní sociální náklady	528 017	4	0	4
IV.	Daně a poplatky ř. 019	018	0	0	0
	15. Daně a poplatky	531 019			
V.	Ostatní náklady ř. 021 až 027	020	4	0	4
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541 021			
	17. Odpis nedobytné pohledávky	543 022			
	18. Nákladové úroky	544 023			
	19. Kursové ztráty	545 024			
	20. Dary	546 025			
	21. Manka a škody	548 026			
	22. Jiné ostatní náklady	549 027	4	0	4
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek ř. 029 až 033	028	0	0	0
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	551 029			
	24. Prodaný dlouhodobý majetek	552 030			
	25. Prodané cenné papíry a podíly	553 031			
	26. Prodaný materiál	554 032			
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	558 033			
VII.	Poskytnuté příspěvky ř. 035	034	0	0	0
	28. Poskytnuté člen, příspěvky a příspěvky zúčtované mezi org. složkami	581 035			
VIII.	Daň z příjmů ř. 037	036	0	0	0
	29. Daň z příjmů	591 037			
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036		038	6 381	325	6 706

B. VÝNOSY		x	x	x	x	
I.	Provozní dotace f. 040		039	5 853	0	5 853
	1. Provozní dotace	691	040	5 853	0	5 853
II.	Přijaté příspěvky f. 042 až 044		041	234	0	234
	2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	042			
	3. Přijaté příspěvky	882	043	234	0	234
	4. Přijaté členské příspěvky	684	044			
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží f. 045	601-604	045	261	326	586
IV.	Ostatní výnosy f. 047 až 052		046	4	0	4
	5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641	047			
	6. Platby za odepsané pohledávky	643	048			
	7. Výnosové úroky	844	049	4	0	4
	8. Kursové zisky	845	050			
	9. Zúčtování fondů	848	051			
	10. Jiné ostatní výnosy	849	052			
V.	Tržby z prodeje majetku f. 054 až 058		053	0	0	0
	11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hmotn. majetku	852	054			
	12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	853	055			
	13. Tržby z prodeje materiálu	854	056			
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	855	057			
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	857	058			
Výnosy celkem f. 039+041+045+046+053			059	6 952	326	6 677
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) f. 059-f.(001+008+012+018+030+028+034)		060	-29	0	-29
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) f. 059-f. 038		061	-29	0	-29

Odesláno dne	27.02.20	Razítko	Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola Legerova 28, 280 00 Kolín III tel.: 321 722 079	Podpis odpovědné osoby		Podpis osoby odpovědné za sestavení	
				Telefon	321 722 079		

XII Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 14. 10. 2019.

Výroční zpráva byla odeslána na Arcibiskupství pražské.

V Kolíně 14. 10. 2019

Mgr. Libuše Kubíčková, ředitelka školy