

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola

Legerova 28, 280 02 Kolín III



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Obsah

Ia. Základní údaje	4
Ib. Zřizovatel	4
Ic. Vedení školy a školská rada	4
Id. Charakteristika školy	5
IIa. Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku	6
IIb. Pedagogický sbor.....	7
IIc. Příjímání řízení pro následující školní rok.....	9
IId. Informace o studentech.....	9
IIE. Prevence sociálně-patologických jevů.....	10
IIIf. Aktivity a prezentace střední školy	13
IIIa. Příjímání řízení, zápis a následné přijetí	17
IIIb. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí, žáků, studentů.....	17
IIIc. Školní vzdělávací programy	17
IIId. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
IVe. Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti.....	18
Spolupráce právnické osoby s partnery	18
Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem MŠ	19
Ekologická výchova a environmentální výchova.....	20
Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	21
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	24
Poskytování informací.....	26

„A tak mě poslali do školy, abych se naučil psát a číst, ale já chudák jsem nevěděl, k čemu by mi to bylo dobré.“ (Svatý Augustin, Vyznání, s. 40)

Slova církevního otce nám připomínají, že i největší osobnosti světových dějin hledaly svou cestu ke vzdělání často složitě a s překážkami. Nesou však zároveň poselství, že šanci si zaslouží každý – protože kdo ví, zda právě ze záškoláka či neochotného studenta jednou nevzejde člověk, který změní svět.

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola prošla ve školním roce 2024/2025 výrazným vývojem. Do nového školního roku vstupovala s ředitelem Mgr. Janem Prachařem, uzavírala jej pod vedením Mgr. Alžběty Zvěřinové, dosavadní zástupkyně ředitele a nynější ředitelkou školy.

Tento školní rok byl zároveň posledním pracovním rokem Mgr. Lenky Jankulíkové, která po mnohaleté obětavé službě škole odešla do zaslouženého důchodu. Působila zde jako speciální pedagog, třídní učitelka i výchovná poradkyně – a především jako člověk, na kterého se mohli s důvěrou obrátit jak žáci, tak kolegové.

Pedagogický sbor během roku posílila Ing. Bc. Marcela Vlasáková a od srpna 2025 také Mgr. Jakub Třešňák, kteří budou novými třídními učiteli ve školním roce 2025/2026.

Minulý školní rok byl pro všechny – žáky i učitele – výzvou. Přinesl řadu změn, s nimiž se bylo třeba vypořádat s pružností, pochopením a vzájemnou podporou.

Mnohé však zůstalo při starém: škola nadále kladla důraz na praktické vzdělávání. Žáci trávili výuku činnostmi, které rozvíjejí samostatnost a pracovní dovednosti – vařením, úklidem, žehlením, šitím, výrobou keramiky, péčí o zahradu a dalšími manuálními pracemi. Velkou oporou byl i nadále program Rytmus Střední Čechy, který studentům Praktické školy dvouleté umožňoval absolvovat praxe v reálném pracovním prostředí. Studenti oboru Pečovatelství služby vykonávali praxe v zařízeních sociálních služeb – Spirála pomoci Kolín, o.p.s.; Clementas Kolín, z.ú.; Domov pro seniory Kolín; Městské jesle Kolín; Diakonie Kolín; Farní charita Kolín.

Škola naplňovala své kalendáře bohatým programem: ode Dne církevního školství přes turistický a adaptační kurz a návštěvy Galerie Středočeského kraje, pravidelné vycházky po Kolíně a jeho okolí, výlety, exkurze, soutěže, až po účast na školních mších, které se konají každý měsíc v kostele Nejsvětější Trojice v Kolíně.

Mateřská škola měla rovněž mimořádně pestrý rok, plný zážitků, projektů a společných akcí. Děti se zúčastnily školky v přírodě, plaveckého výcviku, navštívily řadu divadelních představení a výletů.

V průběhu roku odešla z mateřské školy paní učitelka Věra Langšádlová, která u nás řadu let pracovala, odvedla mnoho dobré práce a děti ji měly rády.

Velmi si ceníme také úzké spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha a Prostor Plus o.p.s., kteří jsou pro nás dlouhodobě důležitými partnery v oblasti podpory dětí i rodin. Vážíme si také zájmu a osobního nasazení rodin žáků, přátelských vztahů a rodinné atmosféry, což je naším dlouhodobým cílem.

Mgr. Jakub Třešňák, třídní učitel oboru Praktická škola dvouletá

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Ia. Základní údaje

Přesný název školy, školského zařízení: **Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola**

Sídlo: **Legerova 28, 280 02 Kolín III**

IZO: **000641065**

Redizo: **600007154**

IČO: **00641065**

Telefon: **321 722 079**

E-mail: **info@dkskolin.cz**

Web: **www.dkskolin.cz**

ID datové schránky: **qrj7zet**

Ib. Zřizovatel

Zřizovatel: **Arcibiskupství pražské**

Adresa: **Hradčanské náměstí 16, 119 02 Praha 1**

Členové rady ŠPO:

- Mons. ThDr. Jan Balík, PhD.
- PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek
- PhDr. Milan Hanuš

Ic. Vedení školy a školská rada

Ředitel: **Mgr. Jan Prachař (do prosince 2024), Mgr. Alžběta Zvěřinová (od ledna 2025)**

Statutární zástupce ředitele: **Mgr. Alžběta Zvěřinová (do ledna 2025)**

Členové školské rady:

- předseda ŠR: **Mgr. Lenka Jankulíková (pedagog)**
- člen ŠR: **Michaela Hájková (zákonný zástupce žáka)**
- člen ŠR: **ThLic. Ján Halama SVD (zástupce farnosti a zřizovatele)**

Id. Charakteristika školy

Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola funguje v Kolíně od roku 1991 a sdružuje následující subjekty:

- mateřskou školu
- střední školu
- školní jídelnu

Mateřská škola má maximální kapacitu 30. Děti od 3 let do předškolního věku navštěvují dvě třídy, kterým se věnuje kvalifikovaný personál. Nachází se v přízemí budovy.

Střední škola se nachází v 1. patře budovy a využívá prostory i ve 2. patře (výtvarný ateliér, učebna pro nácvik pečovatelské praxe, cvičná kuchyňka). Nabízí možnost studia ve dvou dvouletých oborech pro celkem 50 žáků, které během minulého školního roku zajišťovalo celkem 10 pedagogů:

- obor Praktická škola dvouletá poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- obor Pečovatelské služby připravuje žáky na práci v sociálních službách

Školní jídelna zajišťuje stravu pro střední a mateřskou školu. O její chod se stará 1 zaměstnanec, v rámci praktických cvičení mu vypomáhají studenti střední školy.

Budova není bezbariérová.

Tabulka 1 Informace o zařízeních

ID zařízení	Typ	Název	Obec	Ulice	Vyučovací jazyk	Kapacita	Platnost zařízení
110036085	A00	Mateřská škola	Kolín	Legerova 28	český	30	platné
000641065	C00	Střední škola	Kolín	Legerova 28	český	50	platné
108002896	L11	Školní jídelna	Kolín	Legerova 28	český	90	platné

II. Střední škola

IIa. Přehled oborů vzdělávání dle rejstříku

Tabulka 2 Přehled oborů

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/ programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠ	75-41 J/01	Pečovatelské služby	22	Aktivní
SŠ	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	28	Aktivní

Studium Praktické školy dvouleté je koncipováno tak, aby během dvouletého (max. čtyřletého) vzdělání poskytovalo žákům dostatečnou přípravu na uplatnění v pomocných pracovních pozicích. Absolventi oboru Pečovatelské služby se mohou uplatnit jako pracovníci v sociálních službách – v ambulantních nebo bytových zařízeních.

Díky malému kolektivu a stálému pedagogickému sboru zabezpečuje naše škola žákům individuální přístup respektující specifické potřeby žáků. Praktické vyučování je děleno do menších skupin, ve třídách pracují asistenti pedagoga. Obecným cílem studia na naší škole je připravit žáky na smysluplné povolání a najít uplatnění na trhu práce, na osobní život a jejich úspěšné včlenění do společnosti. Snažíme se žákům zprostředkovat mezilidské prostředí, ve kterém bude respektována a přijímána jejich individualita. Vzhledem k rozdílnosti sociálního i etnického původu, k povaze postižení a k různým životním zkušenostem škola dbá na zásady tolerance a vzájemné úcty.

Skladba oborů se oproti školnímu roku 2023/2024 nezměnila.

Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb nadále zůstává Legerova 28, Kolín III 280 02. Vlastníkem budovy je i nadále Kongregace sester těšitelek BSJ se sídlem Heinrichova 189/1, Brno 602 00.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami tvoří dlouhodobě významnou část z celkového počtu žáků naší školy. Pravidelně přijímáme žáky s tělesným, mentálním a jiným druhem postižení. V posledních letech i žáky s PAS. Početnou skupinu tvoří žáci ze sociálně a ekonomicky slabých, neúplných rodin. Při práci s touto skupinou využíváme převážně formu skupinové integrace. Samozřejmostí je citlivý individuální přístup všech pedagogů. Přítomnost a práce asistentů je pro nás nepostradatelná. Pravidelně spolupracujeme se všemi školskými poradenskými zařízeními (KPPP, PPP, SPC, SVP) v regionu.

Učební plány vychází z aktuálně platných ŠVP pro Pečovatelské služby a Praktickou školu dvouletou.

IIb. Pedagogický sbor

Výuku na střední škole zajišťovali následující pedagogičtí pracovníci:

Marcela Bernatová – asistentka pedagoga

Renata Burešová – pedagog, asistentka pedagoga

Mgr. Filip Dvořák – externí pedagog

Mgr. Romana Eliášová – pedagog

Bc. Jiří Hladík – pedagog, asistent pedagoga

Mgr. Lenka Jankulíková – pedagog

Mgr. Libuše Kubičková – pedagog

Mária Paľuchová – asistentka pedagoga

Mgr. Jan Prachař – do prosince 2024 ředitel školy

Mgr. Alžběta Zvěřinová – pedagog, od ledna 2025 ředitelka školy

Následující tabulky přibližují personální zajištění střední školy:

Tabulka 3 Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané
SŠ 1. pololetí	2	2	6	3,33	0	0	8	5,98
SŠ 2. pololetí	1	1	6	3,56	0	0	8	6,21

Tabulka 4 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
DKSŠ Kolín, 1. pololetí	kvalifikovaných	6	77,8 %
	nekvalifikovaných	2	22,2 %

Tabulka 5 Údaje o učitelích jazykového vzdělávání

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho.	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

Tabulka 6 Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	1,7

Tabulka 7 Absolvovaná školení

Lenka Jankulíková, Romana Eliášová, Alžběta Zvěřinová, Mária Paľuchová, Marcela Bernatová, Renata Burešová	Kurz první pomoci	MAP IV na Kolínsku	6. 11. 2024
Mária Paľuchová, Alžběta Zvěřinová, Petra Martínková, Marcela Bernatová	Kurz první pomoci	Kurzy první pomoci	24. 4. 2025
Jan Prachař, Libuše Kubíčková, Renata Burešová, Lenka Jankulíková	Pedagogická práce s náročným žákem	Společně k bezpečí, z.s.	28. 8. 2024
Alžběta Zvěřinová	Jak monitorovat projekt ze Šablon II OP JAK	Seminaria, s. r. o.	20. 5. 2025
Marcela Bernatová	Asistent pedagoga – jak mu pomoci v jeho nelehké práci	MAP IV na Kolínsku	4. 9. 2024
Petra Martínková	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Jídelny.cz	5. 3. 2025

Jiří Hladík	Kurz první pomoci	Kurzy první pomoci	13. 6. 2025
--------------------	-------------------	--------------------	-------------

IIC. Přijímací řízení pro následující školní rok

Tabulka 8 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2025/2026

skupina oborů vzdělání, kód, název	Pečovatelské služby 75-41-J/ 01, Praktická škola dvouletá 78-62-C/ 02		
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026	počet přihlášek celkem (pečovatelé + praktická)	20 + 9	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem (pečovatelé + praktická)	19 + 3	
	z toho v 1. kole (pečovatelé + praktická)	5 + 2	
	z toho ve 2. kole (pečovatelé + praktická)	7 + 0	
	z toho přijato dodatečně (pečovatelé + praktická)	7 + 1	
	z toho na odvolání (pečovatelé + praktická)	0 + 0	
	počet nepřijatých celkem (pečovatelé + praktická)	8 + 7	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Pečovatelské služby 75-41-J/ 01	0	
	obor: Praktická škola dvouletá 78-62-C/ 02	12	
	1. kolo: 19. 3. 2025		
	2. kolo: 16. 4. 2025		

IId. Informace o studentech

Celkový počet studentů činil 26 žáků ve 4 třídách, 18 v 1. ročníku a 8 ve 2. ročníku. Vzdelání nepřerušil žádný žák, po jeho přerušení nikdo opětovně nenastoupil. Vzdelání samo ukončilo 5 žáků, vyloučen byl 1 žák. Z jiné školy nepřestoupil nikdo, z oboru Pečovatelské služby do oboru Praktická škola dvouletá přestoupili 3 žáci.

V denním vzdělávání SŠ bylo v přepočtu 6,5 žáka na třídu a 5,2 žáka na učitele.

Do vzdělávání nebyl zahrnut žádný cizinec.

Tabulka 9 Údaje o klasifikaci studentů

škola	SŠ – 2. pololetí 2024/2025	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	13
	prospělo	13

	neprospělo	0
	celkový průměr	1,51
studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		26
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		113
z toho neomluvených		1

Tabulka 10 Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek

škola	9. 6. – 10. 6. a 17. 6. 2025	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		6	X
z toho konali zkoušku opakovaně		0	X
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	X
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	X
	prospěl	3	X
	neprospěl	0	X

IIe. Prevence sociálně-patologických jevů

Škola nabízí přehledné, bezpečné a rodinné prostředí. Důraz je kladen na podporu a stálou přítomnost pedagogů – učitelů i asistentů pedagoga. Prevence sociálně-patologických jevů je přirozenou součástí běžného chodu školy, nikoli izolovanou aktivitou. Díky menší velikosti školy je počet rizikových míst v budově minimální a vztahy mezi žáky i pedagogy jsou přehledné a osobní. Společně se žáky usilujeme o vytváření zdravého fyzického i psychického klimatu založeného na vzájemné důvěře, spolupráci a respektu.

Rizikové faktory naší školy vycházejí z několika oblastí. První tvoří specifické vzdělávací potřeby a zdravotní znevýhodnění žáků – snížené IQ, tělesná či smyslová postižení, poruchy autistického spektra a psychiatrické diagnózy. Tyto skutečnosti mohou ovlivňovat schopnost žáků vyhodnocovat rizika a činit bezpečná rozhodnutí.

Druhou oblastí je rodinné a sociální zázemí – část žáků pochází z neúplných rodin nebo z prostředí s rizikovým životním stylem. Tito žáci mají často nižší sociální dovednosti

a odolnost vůči stresu, jsou snáze ovlivnitelní a zranitelní vůči závislostem či dezinformacím. Třetí oblastí je věk žáků a s ním spojená citová nestabilita, impulzivita či agresivní projevy.

Preventivní přístup školy

Prevence je zakotvena ve školním řádu, který jasně vymezuje pravidla chování i opatření při jejich porušení a byl na školní rok aktualizován. Cílem je vést žáky k osobní odpovědnosti, k porozumění důsledkům vlastního jednání a k participaci na vytváření školních pravidel. Pravidelně probíhají třídnické hodiny (Osobnostní a sociální výchova), zaměřené na vztahy, sebereflexi a komunikaci.

Školní život je úzce propojen s reálným životem a budoucím pracovním uplatněním žáků. Vedeme je k praktickému myšlení, samostatnosti a vědomí příčin a následků. Rizikovému chování předcházíme budováním pozitivního klimatu školy, podporou aktivit, které vedou ke zdravému rozvoji osobnosti, sebepoznání a posílení sociálních kompetencí.

Pedagogové se snaží být žákům vzorem v mezilidské komunikaci a chování – nabízejí modely přátelského a konstruktivního řešení konfliktů, respektují pravidla i hranice, a to v souladu s křesťanskými hodnotami školy.

Podpůrné a preventivní aktivity

Klademe důraz na pozitivní motivaci – oceňujeme žádoucí projevy chování a posilujeme vnitřní motivaci žáků. Preventivní aktivity umožňují žákům zažít uvolnění, spolupráci a radost, zároveň však rozvíjejí zodpovědnost a respekt k ostatním.

Díky promyšlené organizaci a spolupráci pedagogů zvládáme úspěšně i akce mimo školu. K lepším vztahům a soudržnosti třídních kolektivů přispívají výjezdy, exkurze, adaptační a turistické kurzy, brigády, setkání i slavnostní akce.

Pedagogický sbor se pravidelně schází a operativně komunikuje o preventivních tématech i aktuálních situacích, a to jak mezi sebou, tak s rodiči a odbornými institucemi. Žáci jsou důsledně vedeni k respektování pravidel, k uvědomění si důsledků vlastního chování a k aktivní nápravě způsobených škod.

Prevence a výchovné působení jsou pravidelně monitorovány. Probíhá pozorování a vedení rozhovorů se žáky, ankety, hry a reflexe. Komunikace se zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím osobních setkání, telefonátů či e-mailů. Mezi pedagogy probíhá sdílení poznatků na poradách, výchovných komisích i při řešení konkrétních situací.

Všechny případy jsou řešeny bezprostředně po události, ve spolupráci s rodiči a dalšími odborníky, v souladu se školním řádem a s ohledem na individuální potřeby žáka.

Typy zaznamenaného rizikového chování:

- nevhodné vztahy mezi žáky, projevy intolerance
- nežádoucí využívání elektronických zařízení (mobilní telefon, sociální sítě při výuce)
- pozdní příchody, záškoláctví a skryté záškoláctví
- slovní agrese, vulgarita, vyvolávání konfliktů
- užívání tabákových výrobků a nikotinových sáčků

- nepravdivé informace (lhaní), nezdravý či rizikový životní styl, drobné krádeže

Výchovná opatření

Ve školním roce 2024/2025 byla udělena tato výchovná opatření:

- 17 pochval
- 3 důtky třídního učitele
- 3 důtky ředitele školy

Realizované preventivní aktivity

Preventivní programy a projekty byly zaměřeny zejména na setkávání rozdílných skupin a menšin a na rozvoj tolerance, empatie a spolupráce. Žáci se zapojili do celé řady aktivit v rámci školy i mimo ni:

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující preventivní aktivity, které měly z velké části charakter setkávání rozdílných skupin a menšin s cílem budovat toleranci. Šlo jak o kontakt žáků s postižením s žáky bez postižení, tak o různé věkové kategorie či žáky s rozdílným etnickým původem a sociálním zázemím nebo s žáky z jiných škol. Konkrétní aktivity jsou rozepsány níže:

- **Celoroční spolupráce:** tranzitní program pro žáky oboru Praktická škola dvouletá (Rytmus Střední Čechy, o. p. s., pracoviště Kutná Hora – služba sociální rehabilitace, podporované zaměstnávání – individuální a skupinové konzultace, nácvik a trénink dovedností, exkurze a praxe u zaměstnavatelů, asistence na pracovišti, podpora při přesunech).
- **Celoroční spolupráce:** Clementas (Kolín); spolupráce v rámci předmětů Praktická cvičení a Pečovatelství, množství dílčích aktivit:
 - 22. 10. 2024 cvičení jógy s klienty (5 studentů)
 - 12. 11. 2024 společné aktivity na téma podzim a sv. Martin s klienty (8 studentů)
 - 11. 12. 2024 aktivizace seniorů (6 studentů)
 - 3. 6. 2025 předávání diplomů a hraní her se seniory (6 studentů)
- 7. 10.–11. 10. 2024 adaptační kurz v Hrádku u Vlašimi (Hrádek, 12 studentů)
- 25. 10. 2024 návštěva výstavy Exotika 2024 (Lysá nad Labem, 3 hod., 14 studentů)
- 4. 11. 2024 návštěva Národního muzea (Praha, 3 hod., 14 studentů)
- 14. 11. 2024 návštěva Prostoru Plus a představení jeho programu (Kolín, 3 hod., 8 studentů)
- 28.–29. 11. 2024 adventní trhy v prostorách školy
- 13. 12. 2024 *Vánoce našich babiček* (OP JAK, Kutná Hora, 5 hodin, 20 studentů)
- 13. 1. 2025 preventivní program KPPP *Podpora zdravého sebevědomí, sebepoznání, sebeprezentace a vzájemného poznání (adaptace)* (DKSŠ, 3 hod., 10 studentů)
- 27. 2. 2025 výroba svíček v OP JAK (Kutná Hora, 2 hodiny, 20 studentů)
- 13. 3. 2025 návštěva Galerie Středočeského kraje se zaměřením na fantazii a cestování (Kutná Hora, 2 hod., 14 studentů)
- 19. 3. 2025 exkurze do domova seniorů v Uhlířských Janovicích (Uhlířské Janovice, 5 hodin, 24 studentů)

- 2. 4. 2025 preventivní program KPPP *Podpora duševního zdraví* (DKSŠ, 3 hod., 8 studentů)
- 10. 4. 2025 návštěva Galerie Středočeského kraje se zaměřením na dílo Mikuláše Medka (Kutná Hora, 2 hod., 12 studentů)
- 14. 4. 2025 návštěva ZOO Jihlava (Jihlava, 5 hod., 18 studentů)
- 23. 4. 2025 akce *Holky v akci: Pravěk* (DKSŠ, 6 hod., 5 studentů)
- 23. 4. 2025 výlet OP JAK do Vinic, Sendražic a Spálenky (2 hod., 14 studentů)
- 5. 5. 2025 Mezinárodní výstava psychiatrie *Pomoc nebo hrozba* (Praha, 6 hod., 5 studentů)
- 14. 5. 2025 výlet do Leteckého muzea Kbely (Praha, 5 hod., 12 studentů)
- 22. 5. 2025 návštěva Galerie Středočeského kraje se zaměřením na autoportrét a osobu Pavla Brázdy (Kutná Hora, 2 hod., 14 studentů)
- 22. 5. 2025 soutěž *Pohár sv. Anežky České* (Praha, 6 hod., 4 studenti)
- 26. 5.-29. 5. 2025 turistický kurz Sudějov (Sudějov, 11 studentů)
- 10. 6. 2025 výlet do Malešova (Kutná Hora, 6 hod., 10 studentů)
- 17. 6. 2025 výlet do arboreta v Kostelci nad Černými lesy (7 hod., 10 studentů)
- 19. 6. 2025 účast na *Hrách pro radost* pořádaných na Atletickém stadionu v Kolíně; celorepubliková sportovní akce pro žáky praktických škol (Kolín, 10 studentů)
- 27. 6. 2025 slavnostní předávání vysvědčení

Na prevenci sociálně-patologických jevů s námi spolupracovali:

- farnost Kolín, církevní školy stejného typu z Prahy (Vítkova a Platněřská) a ZŠ, MŠ, PŠ Kolín, Farní charita Kolín, farnost Hrádek u Vlašimi, Diakonie ČCE Střední Čechy

- OSPOD Kolín, Městský úřad Kolín, rodiny žáků, praktičtí i odborní lékaři, poskytovatelé sociálních služeb (Clementas Kolín; Rytmus Benešov, o.p.s. – pracoviště Kutná Hora; Prostor Plus, o.p.s. Kolín)

IIf. Aktivity a prezentace střední školy

Škola je aktivní a dobře známou součástí regionálního života. Dlouhodobě spolupracuje s řadou organizací, které se podílejí na výchovně-vzdělávacím i sociálním rozvoji žáků.

Tradičními partnery školy jsou Domov pro seniory Kolín, Dětské centrum Kolín, Městské jesle Kolín, občanské sdružení Spirála pomoci Kolín, občanské sdružení Volno, Diakonie ČCE Kolín, Mezi námi, o.p.s. Kolín, Clementas Kolín. Tato zařízení umožňují žákům oboru Pečovatelské služby vykonávat praktické vyučování, při kterém získávají cenné pracovní zkušenosti a kontakty pro své budoucí uplatnění.

Velmi přínosná je také spolupráce s organizací Rytmus o. p. s., která nabízí žákům Praktické školy dvouleté zařazení do tranzitního programu. Ten pomáhá mladým lidem s přechodem ze školního prostředí do pracovního života a rozvíjí jejich samostatnost, pracovní kompetence i sebevědomí.

Škola spolupracuje rovněž s Městským úřadem Kolín a Úřadem práce, a to zejména v oblasti sociálně-právní ochrany dětí a podpory pracovního uplatnění absolventů.

Z kulturní oblasti je pro školu cenná dlouhodobá spolupráce s Galeríí Středočeského kraje v Kutné Hoře a Městskou knihovnou Kolín, které se aktivně podílejí na kulturním a estetickém rozvoji žáků.

Škola udržuje také blízké vazby na Římskokatolickou farnost Kolín a prostřednictvím adaptačních kurzů i na Římskokatolickou farnost Hrádek u Vlašimi a Římskokatolickou farnost Uhlířské Janovice. Tyto vazby posilují duchovní rozměr školy a umožňují žákům i pedagogům propojit vzdělávání s hodnotami křesťanské tradice.

V oblasti rozvoje a vzdělávání pedagogických pracovníků škola aktivně využívá finanční prostředky z projektů MŠMT (např. *projekt Digipropast, Podpůrná opatření*). Tyto prostředky jsou využívány především na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), odborné kurzy, školení a zajištění podpůrných pozic, včetně školního asistenta.

Ve škole proběhla řada akcí včetně mší svatých, které se odehrávají zpravidla první středu v měsíci:

- 16. 9. Den církevního školství v Praze
- 19. 9. Slavnostní zahájení školního roku
- 7. 10. Adaptační kurz Hrádek u Vlašimi (7. 10.-11. 10. 2024)
- 22. 10. Cvičení jógy s klienty v Clementas
- 25.10. Výstava Exotika 2024 v Lysé nad Labem
- 4. 11. Národní muzeum Praha
- 12. 11. Společné aktivity se seniory v Clementas
- 14. 11. Návštěva Prostoru Plus
- 14. 11. Den otevřených dveří
- 28. 11. Adventní trhy v DKSS
- 29. 11. Adventní trhy v DKSS
- 1. 12. Adventní trhy v Pňově
- 7. 12. Vánoční zpívání na náměstí v Kolíně
- 11. 12. Den otevřených dveří
- 11. 12. Aktivizace seniorů v Clementas Kolín
- 18. 12. Předávání dárků, společná oslava Vánoc v DKSS
- 9. 1. Tříkrálová sbírka
- 16. 1. Den otevřených dveří
- 13. 2. Valentýnské pečení
- 13. 3. Návštěva GASKu v Kutné Hoře
- 13. 4. Návštěva GASKu v Kutné Hoře

- 14. 4. Návštěva ZOO Jihlava
- 22. 5. Soutěž *O pohár sv. Anežky* (Praha)
- 25. 4. Soutěž *Pravěk v akci*
- 28. 5. Návštěva GASKu v Kutné Hoře
- 31. 5. Teambuilding pedagogického sboru SŠ a MŠ
- 3. 6. Předávání diplomů a hraní her se seniory v Clementas
- 6. 6. Společné pečení ve škole
- 17. 6. Slavnostní ukončení závěrečných zkoušek
- 20. 6. Hry pro radost
- 25. 6. Slavnostní vyřazení absolventů
- 27. 6. Slavnostní předávání vysvědčení

Jednotlivé výchovy – ekologická, environmentální, multikulturní, mediální a k udržitelnému rozvoji – jsou plně zapracovány do školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jejich obsah se přirozeně prolíná do všech vyučovaných předmětů.

Rozvoj znalostí, postojů a dovedností v těchto oblastech škola podporuje nejen v rámci výuky, ale také při mimoškolních aktivitách, zejména během výletů, exkurzí a adaptačních kurzů. Vzhledem k prakticky orientovanému charakteru výuky tvoří výchovy přirozenou součást vzdělávacího procesu, protože velká část výuky je zaměřena na rozvoj praktických dovedností, tvořivosti a sociálních kompetencí.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě významné akce s výchovně-vzdělávacím přesahem:

- říjnový adaptační kurz v Hrádku u Vlašimi (účast 12 studentů)
- květnový turistický kurz v Sudějově (účast 11 studentů)

Tyto kurzy přispěly k posílení třídních kolektivů, rozvoji spolupráce, tolerance a zodpovědnosti žáků.

Škola ve školním roce 2024/2025 nerealizovala žádný vzdělávací kurz v rámci celoživotního vzdělávání ani rekvalifikace.

III. Mateřská škola

Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb nadále zůstává Legerova 28, Kolín III 280 02. Vlastníkem budovy je Kongregace sester těšitelék BSJ se sídlem Heinrichova 189/1, Brno 602 00.

Tabulka 11 Přehled oborů

škola	kód	název oboru	cílová kapacita	poznámka
MŠ	A00	Mateřská škola	30	Aktivní

Tabulka 12 Personální zajištění

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
MŠ	1	0,8	3	2,5	0	0	5	4,25

Tabulka 13 Počet kvalifikovaných a nekvalifikovaných pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
MŠ	kvalifikovaných	4	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

Tabulka 14 Přehled absolvovaných školení

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	NÁZEV ŠKOLENÍ	ŠKOLITEL	DATUM KONÁNÍ
Lenka Dvorníková	Studium pro ředitele škol a školských zařízení (kombinovaně)	Jahodovka – VOŠ sociálně právní	16. 11. 2024 - 5. 4. 2025
Lenka Dvorníková	Rozvoj zrakového vnímání	online (Mgr. Marcela Zajícová)	6. 1. 2025

Lenka Dvorníková	Zásady při výchově dětí s ADHD	online (Mgr. et Mgr. Pavlína Liborová)	6. 2. 2025
Lenka Dvorníková	Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat	online (Ludmila Bakonyi Selingerová)	1. 4. 2025
Lenka Dvorníková, Alena Pflieger, Jana Davídková, Veronika Hájková	Kurz první pomoci	Mgr. Marek Tomšů, DiS.	24. 4. 2025
Alena Pflieger, Lenka Dvorníková, Jana Davídková	Rok venku – cyklus roku ve hře a učení venku	MAP IV na Kolínsku (Mgr. Justina Danišová)	21. 8. 2025
Alena Pflieger	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (kombinovaně)	MILLS, s. r. o., nám. 5. května 2/12, Čelákovice 250 88	16. 11. 2024

IIIa. Příjímací řízení, zápis a následné přijetí

Zápisy proběhly dne 5. 5.-6. 5. 2025.

Tabulka 15 Počty přihlášených a přijatých

počet přihlášek celkem	11
počet přijatých celkem	9

IIIb. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí, žáků, studentů

Tabulka 16 Rozdělení studentů a jejich počet

škola	počet tříd/skupin	počet dětí, žáků, studentů
MŠ	2	30

IIIc. Školní vzdělávací programy

Ve vzdělávacím obsahu naší mateřské školy se zaměřujeme na propojení života člověka v liturgickém roce s přirozeným koloběhem přírody. Tímto způsobem se děti učí vnímat svět kolem sebe v jeho přirozených souvislostech – v rytmu času, ročních období i duchovních hodnot.

Vzdělávací obsah je tvořen integrovanými tematickými bloky, které na sebe plynule navazují a tvoří ucelený systém. Každý z těchto bloků zahrnuje všechny vzdělávací oblasti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Oblasti se vzájemně prolínají a doplňují, čímž vytvářejí funkční a smysluplný celek.

Integrované bloky jsou zaměřeny na všestranný rozvoj dítěte jako individuální bytosti. Podporují tělesný i duševní růst, rozvoj poznávacích procesů, tvořivosti a základních morálních hodnot. Důraz je kladen na vztah a úctu člověka k druhému, k prostředí i k přírodě, stejně jako na rozvoj schopnosti vnímat svět jako místo, kde má každý svou odpovědnost a roli.

Výchovné působení mateřské školy směřuje k utváření osobnosti dítěte, jeho hodnot a mravních norem. Usilujeme o to, aby výchova probíhala v co nejpřirozenějších podmínkách, které podporují spontánní dětskou aktivitu i řízené činnosti. Pravidelně zařazujeme všechny výchovné složky, které přispívají k harmonickému rozvoji dítěte – pohybové, pracovní, estetické, intelektuální i sociálně-emocionální.

Pedagogové vyvažují řízení činností dětí s jejich vlastní iniciativou a svobodnou hrou, čímž vytvářejí prostředí podporující samostatnost, zvědavost a zdravé sebevědomí.

III d. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Dětem se snažíme přibližovat proměny přírody v průběhu celého roku. Společně tvoříme, pozorujeme přírodu a výtvarně zpracováváme témata vycházející z týdenních bloků školního vzdělávacího programu (ŠVP). Děti se při tom seznamují s různými výtvarnými technikami a pracovními postupy a rozvíjejí svou tvořivost i jemnou motoriku.

Za příznivého počasí přesouváme výtvarné činnosti na školní zahradu, kde se mohou děti zapojit do tvoření spontánně, kdykoli během volné hry. Součástí školy je také keramická pec, díky níž mohou děti pravidelně tvořit výrobky z hlíny a rozvíjet tak smysl pro estetiku i trpělivost při práci.

V průběhu školního roku se věnujeme také pečení a zpracování sezónních surovin. Děti se podílejí na přípravě nejrůznějších dobrot – např. štrůdlů, svatomartinských rohlíčků, vánoček, sušenek či velikonočních jidášků. Díky zázemí střední školy mohou tyto činnosti probíhat mimo prostory školní kuchyně, kde se připravují společná jídla. Mateřská škola má navíc k dispozici přenosnou elektrickou troubu, takže děti mohou sledovat celý proces pečení přímo ve třídě.

Velký důraz klademe na pohybový rozvoj. Celoročně využíváme prostornou školní zahradu, která nabízí bohaté možnosti sportovního a herního vyžití – koloběžky, tříkolky a odrážedla, pískoviště, lanové prvky, kolotoč, skluzavku, houpačky i pomůcky pro různé pohybové a míčové hry. Tyto aktivity podporují nejen fyzickou zdatnost dětí, ale i jejich spolupráci a schopnost domluvy.

V každodenním kontaktu vedeme děti k samostatnému řešení konfliktů, rozvoji komunikace a schopnosti hledat kompromisy bez okamžitého zásahu pedagoga. Tímto způsobem podporujeme rozvoj sociálních a emočních dovedností a posilujeme jejich sebevědomí.

IV e. Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Spolupráce právnické osoby s partnery

Zřizovatel, Arcibiskupství pražské, s námi komunikuje ohledně organizace vzdělávání, vychází nám v mnoha ohledech vstříc.

Spolupráce s vlastníkem budovy: Kongregace sester Těšitelek Božského Srdce Ježíšova je vlastníkem budovy, v níž se mateřská škola společně s DKSS nachází. Majitelé budovy nám umožňují zlepšování podmínek pro pobyt dětí v mateřské škole tím, že schvalují a financují stavební úpravy a rekonstrukce.

Další spolupráce

- Římskokatolická farnost Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Městská knihovna Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Městský společenský dům
- Pedagogicko-psychologická poradna Kolín
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha
- Plavecká škola ve Vodním světě v Kolíně
- ZŠ (3. ZŠ, 4. ZŠ, 7. ZŠ), Střední zdravotnická škola
- Další základní a mateřské školy v Kolíně
- Městský úřad, odbor školství, kultury a sportu
- Mgr. Marek Tomšů, DiS. – Kurzy první pomoci (proškolení pedagogických pracovníků i rodičů)
- Mgr. Andrea Wiesnerová – klinická logopedie (seminář pro rodiče)

Akce a aktivity žáků, pedagogů, školy propojené s církevním charakterem MŠ

V naší mateřské škole mají významné místo křesťanské svátky a s nimi spojené tradice a lidové zvyky, zejména v období adventu a Velikonoc. Starší děti se pravidelně jednou týdně věnují dopolední činnosti zaměřené na křesťanskou výchovu, v jejímž rámci si přirozeným a nenuceným způsobem osvojují základní lidské hodnoty a morální principy.

Jako církevní mateřská škola máme dveře vždy otevřené do kostela sv. Bartoloměje, který s dětmi pravidelně navštěvujeme, zejména v době Vánoc při prohlídce Betléma. Děti se mohou dle zájmu zúčastnit také mši svatých společně se studenty a učiteli Dvouleté katolické střední školy v kostele Nejsvětější Trojice. Na těchto setkáních jsou vítáni i rodiče našich dětí.

Výběr některých akcí v MŠ:

10. 11. Sv. Martin – projektový den ke dni sv. Martina

- 25. 11. Výprava za kolínskými medvědy – lesopark Boriky
- 05. 12. Mikulášská nadílka v MŠ
- 12. 12. Adventní spirála – setkání s rodiči
- 27. 1. Městské divadlo – Čtyřlístek a talisman noci
- 6. 2. Dřevíčková dílnička – polytechnická výchova pod vedením lektorů (výroba dřevěné hračky)
- 20. 2. Karneval v MŠ
- 24. 2. Městské divadlo – O statečné kováři Mikšovi
- 27. 2. Voňavé tvoření pro děti – zpracování bylinek (Mydlice)
- 24. 3. Muzikoterapie v MŠ
- 31. 3. Divadlo Kamishibai – návštěva městské knihovny – velká třída
- 3. 4. Jarní cvičení na Střední zdravotnické škole
- 10. 4. Velikonoční tvoření pro rodiče
- 16. 4. Pečení jidášků
- 23. 4. Řepařská drážka
- 29. 4. Večerníček – návštěva městské knihovny – malá třída
- 30. 4. Čarodějně dopoledne – projektový den
- 15. 5. Záchraná stanice Huslík
- 28. 4. Logopedický seminář pro rodiče (Mgr. Andrea Wiesnerová)
- 2. 6. Školka v přírodě – Sudějov (2. 6. – 6. 6.)
- 10. 6. Lesopark Boriky – celodenní výlet
- 13. 6. První pomoc u dětí a dospělých (školení první pomoci pro rodiče – Mgr. Marek Tomšů, Dis.)
- 25. 6. Závěrečná mše svatá (kostel Nejsvětější Trojice)
- 26. 6. Zahradní slavnost + rozloučení s předškoláky
- 26. 6. Přespání ve školce (pro předškoláky)

Ekologická výchova a environmentální výchova

V průběhu celého školního roku systematicky propojujeme vzdělávací obsah s děním v přírodě a vedeme děti k porozumění jejím zákonitostem. Významnou roli v tomto směru sehrává školní zahrada, která díky rozmanitosti jehličnatých i listnatých stromů a keřů vytváří přirozené, podnětné a inspirativní prostředí pro hru i poznávání. Děti se aktivně zapojují do péče o bylinkovou zahradu, pěstování vlastní zeleniny a sázení květin. Tím se učí základním principům péče o živé organismy, zodpovědnosti a úctě k prostředí, které je obklopuje.

Pravidelně podnikáme procházky do okolní přírody – do Borků, na kolínský ostrov a další blízká místa – kde děti pozorují proměny krajiny v průběhu jednotlivých ročních období. Součástí environmentální výchovy je také každodenní třídění odpadu a účast na výstavě pořádané ke Dni Země, kde děti prezentují své výrobky a prohlubují si povědomí o významu ochrany životního prostředí.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Plánovaná týdenní školka v přírodě proběhla v termínu 2.–6. června 2025 na faře v Sudějově. Děti zde prožily pět dní v duchu indiánského dobrodružství. Během pobytu plnily „indiánskou stezku odvahy“, vyráběly lapače snů, čelenky a další tematické předměty, vyzkoušely si techniku batiky a při hrách symbolicky „lovily bizony“. Celý týden byl zaměřen na rozvoj spolupráce, odvahy, tvořivosti a prohlubování vzájemných vztahů mezi dětmi.

Plavecký kurz pro předškolní děti se uskutečnil v dětském bazénu Vodního světa Kolín v termínu 15. září–24. listopadu 2024. Děti se seznámily se základy pohybu ve vodě, osvojily si správné dýchání, splývání a základní plavecké dovednosti. Kurz významně přispěl k posílení fyzické zdatnosti, odvahy i samostatnosti dětí.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce proběhla ve škole mimořádná školní inspekce ČŠI v termínu 18. listopadu 2024.

Jiné inspekce a kontroly v tomto školním roce neproběhly.

Dárci a partneři

V průběhu školního roku škola opět obdržela finanční dary od jednotlivců i organizací. Tyto prostředky významně přispěly k zajištění provozu školy, k podpoře žáků se zdravotním postižením i žáků pocházejících z nefunkčních či sociálně znevýhodněných rodin. Dary byly dále využity k realizaci společných školních aktivit a k dovybavení učeben i ostatních prostor školy. Tímto způsobem přispěly ke zkvalitnění vzdělávacího prostředí a k celkové pohodě žáků i pedagogických pracovníků.

Našimi dárci byli následující lidé a subjekty:

- Billa, Seifertova 2, Kolín
- Billa, nám. Republiky 43, Kolín
- Colonia Press, a.s.
- Generali a.s.
- Ing. Josef Beneš
- Tekro-interier s.r.o.
- Římskokatolická farnost Kolín
- Jan Zvěřina (elektroinstalace)
- Retail Active s.r.o.
- Město Kolín
- Mgr. Marek Tomšů, Dis.
- Advokátní kancelář Těmín, s.r.o.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Sestaveno podle vyhl. č. 504/2002 Sb.					
Výkaz zisků a ztrát					
31.12.2024 (v tis.Kč)			Název, sídlo a právní forma účetní jednotky		
IČO 00641065			Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola Legerova 28 28002 Kolín 2 školská právnická osoba		
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu					
Název ukazatele	číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem	
A. NÁKLADY	X	X	X	X	
I. Spotřebované nákupy a nakupované služby ř. 002 až 007	001		2 624	78	2 702
1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskládaných	501	002	1 619	0	1 619
2. Prodané zboží	504	003	0	0	0
3. Opravy a udržování	511	004	173	0	173
4. Náklady na cestovné	512	005	8	0	8
5. Náklady na reprezentaci	513	006	5	0	5
6. Ostatní služby	518	007	818	78	896
II. Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace ř. 009 až 011	008		0	0	0
7. Změna stavu zásob vlastní činnosti	+/- 561	009	0	0	0
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních	-571	010	0	0	0
9. Aktivace dlouhodobého majetku	-572	011	0	0	0
III. Osobní náklady ř. 013 až 017	012		8 649	0	8 649
10. Mzdové náklady	521	013	6 452	0	6 452
11. Zákonné sociální pojištění	524	014	2 139	0	2 139
12. Ostatní sociální pojištění	525	015	0	0	0
13. Zákonné sociální náklady	527	016	59	0	59
14. Ostatní sociální náklady	528	017	0	0	0
IV. Daně a poplatky ř. 019	018		0	0	0
15. Daně a poplatky	531	019	0	0	0
V. Ostatní náklady ř. 021 až 027	020		4	0	4
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pok	541	021	0	0	0
17. Odpis nedobytné pohledávky	543	022	0	0	0
18. Nákladové úroky	544	023	0	0	0
19. Kursové ztráty	545	024	0	0	0
20. Dary	546	025	0	0	0
21. Manka a škody	548	026	0	0	0
22. Jiné ostatní náklady	549	027	4	0	4
VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv	028		0	0	0
23. Odpisy dlouhodobého majetku	551	029	0	0	0
24. Prodaný dlouhodobý majetek	552	030	0	0	0
25. Prodané cenné papíry a podíly	553	031	0	0	0
26. Prodaný materiál	554	032	0	0	0
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556	033	0	0	0
VII. Poskytnuté příspěvky ř. 035	034		0	0	0
28. Poskytnuté člen. příspěvky a příspěvky zúčtov	581	035	0	0	0
VIII. Daň z příjmů ř. 037	036		0	0	0
29. Daň z příjmů	591	037	0	0	0
Náklady celkem ř. 001+008+012+018+030+028+034+036	038		11 277	78	11 355
B. VÝNOSY	X	X	X	X	
I. Provozní dotace ř. 040	039		10 616	0	10 616
1. Provozní dotace	691	040	10 616	0	10 616
II. Přijaté příspěvky ř. 042 až 044	041		156	0	156
2. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními slož	681	042	0	0	0
3. Přijaté příspěvky	682	043	156	0	156
4. Přijaté členské příspěvky	684	044	0	0	0
III. Tržby za vlastní výkony a za zboží ř. 045	045		711	78	789
IV. Ostatní výnosy ř. 047 až 052	046		8	0	8
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pok	641	047	0	0	0
6. Platby za odepsané pohledávky	643	048	0	0	0
7. Výnosové úroky	644	049	8	0	8
8. Kursové zisky	645	050	0	0	0
9. Zúčtování fondů	648	051	0	0	0
10. Jiné ostatní výnosy	649	052	0	0	0
V. Tržby z prodeje majetku ř. 054 až 058	053		0	0	0
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotn. a hm	652	054	0	0	0
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	055	0	0	0

	13. Tržby z prodeje materiálu	654	056	0	0	0
	14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	057	0	0	0
	15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	058	0	0	0
Výnosy celkem f. 039+041+045+046+053			059	11 492	78	11 570
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) f.059-f.(001+008+012+018+030+028+034)		060	215	0	215
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) f.059-f.038		061	215	0	215

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:
<i>14.9.2025</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
			Telefon: <i>321 722 079</i>

Dvouletá katolická střední škola
a mateřská škola
Legerova 28, 280 00 Kolín III
tel.: 321 722 079



Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 15. 10. 2025.

Výroční zpráva byla odeslána na Arcibiskupství pražské.

V Kolíně 15. 10. 2025

Mgr. Alžběta Zvěřinová, ředitelky školy